

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
PICTURE AND PICTURE DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PKn**

Nurhilal

SD Negeri 010076 Pondok Bungur, kab. Asahan

Abstract: This study aims to remind the learning outcomes of Civics in the material of Village Government System by applying the model of learning Picture and Picture. Subjects in this study were the fourth grade students of SD Negeri 010076 Pondok Bungur district Rawang Panca Arga academic year 2016/2017 amounted to 25 people. The results of the learning process before the study through the model of learning Picture and Picture reached an average value of 53.04. After being motivated, the research through cycle I and cycle II of reflection and recommendation of average score reached 87.64. Learning outcomes in the first cycle reached the value of classical learning completeness of 77.88% after reflection and recommendations in cycle II completeness of classical learning reached 100%. Can be concluded with the application of learning model Picture and Picture can remind the learning result of Civics on the material of Village Government System of fourth grade students of SD Negeri 010076 Pondok Bungur district Rawang Panca Arga academic year 2016/2017.

Keywords: picture and picture, village government system

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar PKn pada materi Sistem Pemerintahan Desa dengan menerapkan model pembelajaran *Picture and Picture*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 010076 Pondok Bungur kec. Rawang Panca Arga TP. 2016/2017 berjumlah 25 orang. Hasil proses belajar sebelum penelitian melalui model pembelajaran *Picture and Picture* mencapai nilai rata-rata 53,04. Setelah termotivasi dilakukan penelitian melalui siklus I dan siklus II refleksi dan rekomendasi nilai rata-rata mencapai 87,64. Hasil belajar pada siklus I mencapai nilai ketuntasan belajar klasikal sebesar 77,88% setelah refleksi dan rekomendasi pada siklus II ketuntasan belajar klasikal mencapai 100%. Dapat disimpulkan dengan penerapan model pembelajaran *Picture and Picture* dapat meningkatkan hasil belajar PKn pada materi Sistem Pemerintahan Desa siswa kelas IV SD Negeri 010076 Pondok Bungur kec. Rawang Panca Arga TP. 2016/2017.

Kata kunci: picture and picture, sistem pemerintahan desa

Guru sebagai salah satu sumber belajar berkewajiban menyediakan lingkungan belajar yang kreatif bagi kegiatan belajar belajar anak didik dikelas. Dalam mengembangkan metode pembelajaran seorang guru harus dapat menyesuaikan antara metode yang dipilihnya dengan kondisi siswa, materi pelajaran, dan sarana yang ada. Dari sekian banyak komponen pendidikan, guru merupakan faktor yang sangat penting dalam usaha peningkatan pendidikan. Dalam UUD 1945 disebutkan bahwa negara kita ingin mewujudkan masyarakat yang cerdas. Untuk mencapai bangsa yang cerdas, harus terbentuk masyarakat belajar. Masyarakat belajar dapat terbentuk jika memiliki kemampuan dan keterampilan mendengar dan minat baca yang besar. Dalam dunia pendidikan, buku terbukti berdaya guna dan bertepatan guna sebagai salah satu sarana pendidikan dan sarana komunikasi.

Berdasarkan pengalaman peneliti dilapangan, khususnya dalam pembelajaran PKn didaerah-daerah yang sumber daya manusianya masih kurang, guru mengalami kesulitan dalam mengembangkan metode pembelajaran.

METODE

Penelitian dilakukan di SD Negeri 010076 Pondok Bungur. Penelitian dilakukan pada bulan September sampai dengan bulan Desember semester Ganjil tahun pelajaran 2016/2017.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 010076 Pondok Bungur kec. Rawang Panca Arga TP. 2016/2017 berjumlah

25 orang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan sebagai upaya menerapkan model pembelajaran *Picture and Picture* pada pelajaran PKn materi Sistem Pemerintahan Desa siswa kelas IV SD Negeri 010076 Pondok Bungur kec. Rawang Panca Arga TP. 2016/2017.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pra Siklus

Data hasil belajar siswa pada pra siklus diperoleh seperti tertera pada tabel 1.

Tabel 1. Hasil Belajar Siswa Pra Siklus

Hasil Belajar	Nilai
Nilai Terendah	51
Nilai Tertinggi	56
Nilai Rata-Rata	53,04
Jumlah Siswa Tuntas	7 orang
Persentase Ketuntasan	53,04%

Siklus I

Perencanaan

- 1) Mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).
- 2) Membuat skenario pembelajaran .
- 3) Membuat lembar kerja siswa yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran.
- 4) Mempersiapkan alat dan media pembelajaran yang diperlukan.
- 5) Mempersiapkan lembar pengamatan yang diperlukan.

Pelaksanaan

Langkah tindakan guru saat melaksanakan kegiatan pembelajaran di siswa kelas IV SD Negeri 010076 Pondok Bungur kec. Rawang Panca

Arga adalah: (1) Guru melaksanakan apersepsi, untuk mengetahui kesiapan siswa, (2) Guru melakukan pembelajaran dengan dengan meningkatkan hasil belajar melalui model pembelajaran *Picture and Picture* pada pelajaran PKn materi Sistem Pemerintahan Desa siswa kelas IV SD Negeri 010076 Pondok Bungur kec. Rawang Panca Arga TP. 2016/2017.

Observasi

Hasil observasi pada siklus I ini menjadi acuan perbaikan pada siklus berikutnya. Tahap refleksi yang dilakukan mengacu pada siklus I dimana tujuan yang di harapkan belum tercapai. Segala kelemahan-kelemahan dan kekurangan, baik dari sisi guru dan siswa harus di perbaiki dan di tingkatkan.

Tabel 2. Hasil Belajar Siswa Siklus I

Hasil Belajar	Nilai
Nilai Terendah	74
Nilai Tertinggi	80
Nilai Rata-Rata	77,88
Jumlah Siswa Tuntas	20 orang
Persentase Ketuntasan	77,88%

Refleksi

Dari hasil penilaian pada aktivitas belajar siswa pada siklus I terdapat 20 siswa atau 77,88% siswa yang mencapai ketuntasan belajar klasikal. Dengan demikian penelitian pada siklus I belum memenuhi indikator keberhasilan, sehingga penelitian ini perlu dilanjutkan pada siklus berikutnya.

Siklus II

Perencanaan

- 1) Mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).

- 2) Membuat skenario pembelajaran.
- 3) Membuat lembar kerja siswa yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran.
- 4) Mempersiapkan alat dan media pembelajaran yang diperlukan.
- 5) Mempersiapkan lembar pengamatan yang diperlukan

Pelaksanaan

Langkah tindakan guru saat melaksanakan kegiatan pembelajaran pada siswa kelas IV SD Negeri 010076 Pondok Bungur Kec. Rawang Panca Arga adalah: (1) Guru melaksanakan apersepsi, untuk mengetahui kesiapan siswa, (2) Guru melakukan pembelajaran melalui penerapan model pembelajaran *Picture and Picture* pada pelajaran PKn materi Sistem Pemerintahan Desa siswa kelas IV SD Negeri 010076 Pondok Bungur kec. Rawang Panca Arga TP. 2016/2017.

Observasi

Siklus II ini merupakan perbaikan dari siklus I yang sebelumnya telah dilaksanakan. Kekurangan-kekurangan yang ada pada siklus I diperbaiki pada siklus II ini. Perencanaan pada siklus II ini dengan melihat refleksi siklus I sehingga diharapkan siklus II berjalan dengan lebih baik

Tabel 3. Hasil Belajar Siswa Siklus II

Hasil Belajar	Nilai
Nilai Terendah	84
Nilai Tertinggi	91
Nilai Rata-Rata	87,64
Jumlah Siswa Tuntas	25 orang
Persentase Ketuntasan	100%

Refleksi

Dari hasil penilaian pada aktivitas belajar siswa pada siklus II terdapat 25 siswa atau 100% siswa mencepai ketuntasan belajar klasikal mengikuti pembelajaran melalui model pembelajaran *Picture and Picture*. Dengan demikian penelitian pada siklus II sudah memenuhi indikator keberhasilan, sehingga penelitian ini tidak perlu dilanjutkan pada siklus berikutnya.

SIMPULAN

Berdasarkan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil proses belajar sebelum penelitian melalui model pembelajaran *Picture and Picture* mencapai nilai rata-rata 53,04. Setelah termotivasi dilakukan penelitian melalui siklus I dan siklus II refleksi dan rekomendasi nilai rata-rata mencapai 87,64.
2. Hasil belajar pada siklus I mencapai nilai ketuntasan belajar klasikal sebesar 77,88% setelah refleksi dan rekomendasi pada siklus II ketuntasan belajar klasikal mencapai 100%.

DAFTAR PUSTAKA

- Asshiddiqie, J. 2005, *Format Kelembagaan Negara dan Pergeseran Kekuasaan dalam UUD 1945*. Yogyakarta: FH UII Press
- Budimansyah, D. 2002. *Model Pembelajaran dan Penelian Portofolio*. Bandung: Genesindo
- Kaelan, M.S. 2004. *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: Paradigma
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bina Aksara