

## **PENGENALAN MEDIA BELAJAR BERBASIS MULTIMEDIA BAGI SANTRI MDA**

**Muhammad Ardiansyah Sembiring<sup>1\*</sup>, Raja Tama Andri Agus<sup>2</sup>, Mustika Fitri  
Larasati Sibuea<sup>3</sup>**

Sistem Informasi, Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Royal  
email:<sup>1</sup>adinmantap@gmail.com, <sup>2</sup>rajatama2588@gmail.com

**Abstract:** From the results of the training that has been carried out for the Santri MDA Al Falah Sidokeno Asahan above, it can be felt that it is very useful. This is based on the Introduction to Hijaiyah Letter Learning Application activity which has been completed by students based on the direction and guidance of the presenters. In accordance with the community service implementation plan regarding the theme "Introduction of the Hijaiyah Letter Learning Application for Santri MDA Al Falah Sidokeno Asahan", this activity has been realized according to plan and is running smoothly and effectively. This is due to the large amount of support from various parties, including STMIK Royal Kisaran through LPPM, MDA Al Falah Sidokeno Asahan. The conclusions from this Community Service activity are: The hijaiyah letter application is an application that makes it easier for students to learn the Koran, especially hijaiyah letters for students. The activity of introducing the hijaiyah letter application will make it easier and provide more knowledge to the students of MDA Al Falah Sidokeno and can increase the students' interest in recognizing the hijaiyah letters.

**Keywords:** Ijaiyah Letters, Multimedia, Students

**Abstrak:** Dari hasil pelatihan yang telah dilakukan kepada Santri MDA Al Falah Sidokeno Asahan tersebut di atas dapat telah dirasakan sangat bermanfaat. Hal ini berdasarkan kegiatan Pengenalan Aplikasi Pembelajaran Huruf Hijaiyah yang telah selesai dikerjakan oleh siswa berdasarkan arahan dan bimbingan dari para pemateri. Sesuai dengan rencana pelaksanaan pengabdian masyarakat mengenai tema "Pengenalan Aplikasi Pembelajaran Huruf Hijaiyah Bagi Santri MDA Al Falah Sidokeno Asahan", maka kegiatan tersebut telah direalisasikan sesuai dengan rencana dan berjalan dengan lancar dan efektif. Hal ini dikarenakan banyaknya dukungan dari berbagai pihak baik STMIK Royal Kisaran melalui LPPM, MDA Al Falah Sidokeno Asahan. Adapun kesimpulan dari kegiatan Pengabdian Masyarakat ini adalah: Aplikasi huruf hijaiyah adalah aplikasi yang memudahkan para santri dalam mempelajari al quran khususnya huruf hijaiyah bagi para santri. Kegiatan pengenalan aplikasi huruf hijaiyah akan memudahkan dan memberi penge-tahuan lebih pada santri MDA Al Falah Sidokeno dan dapat meingkatkan ketertarikan santri siswa dalam mengenal huruf hi-jaiyah.

**Kata kunci:** Huruf Ijaiyah, Multimedia, Siswa

## PENDAHULUAN

Pada awal sejarah pendidikan, guru merupakan satu-satunya sumber untuk memperoleh pelajaran. Dalam perkembangan selanjutnya, sumber belajar itu kemudian bertambah dengan adanya buku. Pada masa itu kita mengenal tokoh bernama Johan Amos Comenius yang tercatat sebagai orang pertama yang menulis buku bergambar yang ditujukan untuk anak sekolah. Buku tersebut berjudul *Orbis Sensualium Pictus* (Dunia Tergambar) yang diterbitkan pertama kali pada tahun 1657. Penulisan buku itu dilandasi oleh suatu konsep dasar bahwa tak ada sesuatu dalam akal pikiran manusia, tanpa terlebih dahulu melalui penginderaan (Abbas, 2020).

Dari sinilah para pendidik mulai menyadari perlunya sarana belajar yang dapat memberikan rangsangan dan pengalaman belajar secara menyeluruh bagi siswa melalui semua indera, terutama indera pandang – dengar. Kalau kita amati lebih cermat lagi, pada mulanya media pembelajaran hanyalah dianggap sebagai alat untuk membantu guru dalam kegiatan mengajar (Teaching Aids). Alat bantu mengajar yang mula-mula digunakan adalah alat bantu visual seperti gambar, model, grafis atau benda nyata lain. Alat-alat bantu itu dimaksudkan untuk memberikan pengalaman lebih konkrit, memotivasi serta mempertinggi daya serap atau retensi belajar dan daya ingat siswa dalam belajar (Septian, 2021).

Media pembelajaran qur'an khususnay ilmu tajwid yang ada sekarang tersedia dalam beberapa bentuk diantaranya dalam bentuk buku, cd interaktif, dan elearning. Buku memiliki keterbatasan hanya dapat

menampilkan informasi berupa teks dan gambar, mudah rusak terkena air atau robek, serta menyulitkan untuk dibawa kemana – mana karena membutuhkan ruang penyimpanan yang besar. Bentuk CD Interaktif memiliki kekurangan untuk mengaksesnya harus menggunakan media komputer, komputer membutuhkan daya listrik, sedangkan tidak semua orang memiliki komputer, begitu juga dalam bentuk website (e-learning), ditambah memerlukan akses internet. Aspek mobilitasnya kurang karena komputer tidak mudah di bawa kemana – mana. Untuk aplikasi android yang sudah ada tentang ilmu tajwid masih sedikit dan tampilannya kurang menarik 4 sehingga masih kurang diminati oleh pengguna handpone dengan sistem operasi android. Dengan adanya kendala-kendala tersebut di atas maka diperlukan suatu alat bantu yang akan mempermudah dalam proses belajar membaca Al-Qur'an (Aminuddin, 2019). Alat bantu yang dimaksudkan disini adalah aplikasi media pembelajaran berbasis android yang berisi pengenalan huruf hijaiyah diantaranya hukum nun sukun dan tanwin, hukum mim sukun, id-gham, tarqiiq dan tafkhiem, huruf qolqolah dan madd serta pengucapan huruf hijaiyah yang benar sesuai dengan aturan atau kaidah-kaidah yang telah ditetapkan (hukum tajwid) (Irawati, 2018).

Santri MDA Al Falah Sidokeno Asahan adalah lembaga pendidikan agama yang diperuntukkan bagi anak-anak seusia pulang sekolah atau yang biaya disebut sekolah sore. Para pendidik di lembaga ini memiliki kesadaran akan pentingnya membangkitkan minat santri untuk

selalu semangat mempelajari quran dengan cara yang menyenangkan. Namun kondisi yang tidak memungkinkan terutama berkaitan dengan masalah fasilitas, maka sulit untuk mewujudkan hal tersebut di atas.

Berdasarkan permasalahan yang dijelaskan di atas, maka pengabdian masyarakat ini dilaksanakan untuk memperkenalkan dan memberikan materi pengenalan aplikasi huruf hijaiyah bagi santri MDA Al Falah Sidokeno Asahan

## METODE

Menurut Ibsa, Aplikasi adalah alat bantu untuk mempermudah dan mempercepat proses pekerjaan dan bukan merupakan beban bagi penggunanya. Beberapa aplikasi yang digabung bersama menjadi suatu paket disebut sebagai suatu paket atau application suite. Aplikasi-aplikasidalam suatu paket biasanya memiliki antarmuka pengguna yang memiliki kesamaan sehinggamemudahkan pengguna untuk mempelajari dan menggunakan tiap aplikas Video Terdiri dari full-motion dan life-video. Full-motion video berhubungan dengan penyimpanan sebagai video clip, sedangkan live-video merupakan hasil pemrosesan yang diperoleh dari kamera (Morelli, 2015).

Beberapa authoring tool dapat menggunakan full-motion video, seperti hasil rekaman menggunakan VCR, yang dapat menyajikan gambar bergerak dengan kualitas tinggi. File animasi memerlukan penyimpanan yang jauh lebih besar dibanding kan dengan file gambar.

## PEMBAHASAN

### MATERI PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Materi pengabdian kepada masyarakat berikut ini adalah materi pengenalan aplikasi huruf hijaiyah sebagai berikut .



**Gambar 1. menu utama aplikasi huruf hijaiyah**

Nama aplikasinya adalah Belajar Hijaiyah dengan menggunakan aplikasi belajar Hijaiyah ini anda bisa belajar huruf Hijaiyah dengan mudah dengan beberapa pilihan mode belajar, aplikasi belajar huruf Hijaiyah ini juga memiliki tampilan yang sederhana namun tetap gampang untuk kitab pahami, ada tiga mode belajar huruf Hijaiyah yang bisa kita pakai yaitu sebagai berikut:

#### Mode Kuis

Disini anda akan diberi sebuah pertanyaan tentang huruf Hijaiyah contohnya adalah kita di beri pertanyaan huruf " Alif " maka anda hanya perlu mencari dan menyentuh huruf " Alif " jadi intinya anda disini diduruh untuk mengingat rupa huruh Hijaiyah , dan tentunya dengan adanya fitur

ini anda bisa belajar mengingat betuk atau rupa tulisan Hijaiyah dengan mudah.



**Gambar 2. Metode Mengingat**

### Mode Mengingat

Untuk mode berikutnya adalah mode mengingat, dengan menggunakan mode ini anda bisa belajar mengingat huruf Hijaiyah, nanti anda akan di beri beberapa kotak yang bertuliskan tanda tanya "?" Nah caranya adalah klik semua kotak yang di berikan namun setelah dua kotak terbuka jika kamu meng klik kotak lain maka kotak yang sebelumnya kamu klik akan tertutup kembali dan intinya kamu disuruh mencari huruf Hijaiyah yang sama, jadi pastikan kamu ingat ya huruf Hijaiyahnya.



**Gambar 3. Metode Belajar**

### Mode Belajar

Dengan mode belajar anda disini hanya disuruh untuk mengklik huruf Hijaiyah nya saja, maka secara otomatis aplikasi akan memunculkan suara nama huruf yang anda klik.

### Hasil Kegiatan

Dari hasil pelatihan yang telah dilakukan kepada Santri MDA Al Falah Sidokeno Asahan tersebut di atas dapat telah dirasakan sangat bermanfaat. Hal ini berdasarkan kegiatan Pengenalan Aplikasi Pembelajaran Huruf Hijaiyah yang telah selesai dikerjakan oleh siswa berdasarkan arahan dan bimbingan dari para pemateri. Sesuai dengan rencana pelaksanaan pengabdian masyarakat mengenai tema “Pengenalan Aplikasi Pembelajaran Huruf Hijaiyah Bagi Santri MDA Al Falah Sidokeno Asahan”, maka kegiatan tersebut telah direalisasikan sesuai dengan rencana dan berjalan dengan lancar dan efektif. Hal ini dikarenakan banyaknya dukungan dari berbagai pihak baik STMIK Royal Kisaran melalui LPPM, MDA Al Falah Sidokeno Asahan.

### SIMPULAN

Adapun kesimpulan dari kegiatan Pengabdian Masyarakat ini adalah :

1. Aplikasi huruf hijaiyah adalah aplikasi yang memudahkan para santri dalam mempelajari al quran khususnya huruf hijaiyah bagi para santri.
2. Kegiatan pengenalan aplikasi huruf hijaiyah akan memudahkan dan memberi pengetahuan lebih pada santri MDA Al Falah Sidokeno dan dapat meingkatkan

ketertarikan santri siswa dalam mengenal huruf hijaiyah.

community services. *The Design Journal*, 18(2), 269–290.

<https://doi.org/doi.org/10.2752/175630615X14212498964394>

#### **DAFTAR PUSTAKA**

Abbas, B., Halimah, A., Nursalam, N., & Mattoliang, L. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Multimedia. *Al Asma: Journal of Islamic Education*, 2(1), 97-110.

Irawati, N., Sinaga, H. D., & Siddik, M. (2018). Pembelajaran Teknologi Komputer Bidang Perkantoran Bagi Perangkat Desa di Kecamatan Bunt Pane. *Jurdimas Royal*, 1(2), 19–22. <https://doi.org/DOI:10.33330/jurdimas.v1i2.106>

Morelli, N. (2015). Challenges in designing and scaling up

Septian, D., Fatman, Y., Nur, S., Islam, U., & Bandung, N. (2021). Implementasi Mdlc (Multimedia Development Life Cycle) Dalam Pembuatan Multimedia Pembelajaran Kitab Safinah Sunda. *Jurnal Computech & Bisnis*, 15(1), 15-23.

Aminudin, A., Sari, Z. S., & Basuki, S. B. (2019). Aplikasi Multimedia Interaktif Pada Pembelajaran Metode Tilawati Berbasis Web Responsive. *Jurnal Riset Sains dan Teknologi (JRST)*, 3(1), 1-7.