

## **PELATIHAN APLIKASI DUOLINGO UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA INGGRIS PADA SISWA SMK KARYA UTAMA TANJUNG BALAI**

**Iin Almeina Loebis<sup>1</sup>, Parini<sup>1</sup>, Andrew Ramadhani<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Sistem Komputer, Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Royal

<sup>2</sup>Sistem Informasi, Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Royal

*email:* \*lubisiina.lmeina@gmail.com

**Abstract:** Learning English for vocational school students is basically the same as for high school students. For vocational school students, students tend to be passive when taking English lessons in class, because there are many things, including the only material that is given, and it is boring for students, especially teachers who don't know how to do it. provide material in other forms and concise learning activities to teachers. English is a global language, it can make activities in the international world easier and provide a competitive edge in getting better job opportunities. English is also a tool for communicating both verbally and in writing which has a very important role, especially for vocational high school students. Apart from mastering skills according to your major, the role of communication through language is also a very dynamic reflection of being able to compete at the local level and even at the international level. The Duolingo application is an application that can be used to learn English using independent learning methods, using game-based applications, gamification and monitor progress, students can become proficient in English. This service activity held at Karya Utama Tanjung Balai Vocational School was held to provide training to vocational school students on the use of the Duolingo application which is very useful for improving their abilities and ultimately students will become proficient in English.

**Keyword:** student;language;application,

**Abstrak:** Pembelajaran bahasa Inggris bagi siswa SMK pada dasarnya sama dengan SMA .Pada siswa SMK, para siswa cenderung pasif ketika mengikuti pelajaran Bahasa Inggris di kelas, karena banyak hal, antara lain materi yang di berikan itu itu saja, dan membosankan bagi siswa, terlebih guru kurang dapat memberikan materi dalam bentuk lain dan kegiatan belajar yang terpusat pada guru. Bahasa Inggris merupakan bahasa dunia global, dapat mempermudah aktifitas di dunia Internasional dan memberikan daya saing tersendiri dalam memperoleh kesempatan pekerjaan yang lebih baik. Bahasa Inggris juga merupakan alat untuk berkomunikasi baik secara lisan maupun tulisan yang sangat memiliki peran penting, khususnya bagi siswa sekolah menengah kejuruan. Selain menguasai skill sesuai dengan jurusan, peran komunikasi lewat bahasa juga menjadi cerminan yang sangat dinamis untuk bisa berkompetisi di tingkat lokal bahkan di tingkat internasional. Aplikasi Duolingo adalah aplikasi yang dapat digunakan untuk belajar bahasa inggris dengan metode pembelajaran mandiri, penggunaan aplikasi berbasis game, gamifikasi dan pantau kemajuan, serta siswa bisa mahir berbahasa inggris. Kegiatan pengabdian yang diadakan di SMK Karya Utama Tanjung Balai ini untuk memberikan Pelatihan kepada siswa SMK tentang penggunaan Aplikasi Duolingo yang sangat bermanfaat untuk meningkatkan kemampuan dan pada akhirnya siswa akan mahir dalam bahasa inggris.

**Kata kunci:** siswa; bahasa; aplikasi

## PENDAHULUAN

Bahasa Inggris salah satu bahasa komunikasi global yang digunakan di seluruh dunia. Dengan mempelajari bahasa Inggris khususnya bagi siswa/i SMK (Sekolah menengah kejuruan) akan memiliki kemampuan untuk berkomunikasi dengan orang dari berbagai negara dan budaya (Rifdinal, 2021). Di dunia industri saat ini para recruiter mencari lulusan SMK dengan keterampilan komunikasi yang sangat baik, bersamaan dengan pengetahuan bahasa Inggris dan mampu berbahasa Inggris. Dengan mampu berbahasa Inggris bagi siswa SMK, akan menambah nilai lebih. Kemampuan berbahasa Inggris bagi siswa SMK dapat membantu siswa dalam memahami berbagai hal di sekitar mereka termasuk informasi akademis dan budaya, tidak hanya itu, dengan menguasai bahasa Inggris, siswa dapat lebih mudah membaca buku, jurnal, dan akses informasi dari berbagai sumber seperti film, musik dan internet (Chohan et al., 2020). Saat ini siswa dengan mudah bisa akses ke berbagai sumber belajar, dan teknologi Banyak cara yang bisa dilakukan untuk meningkatkan kemampuan dalam berbahasa Inggris, tidak hanya memahami materi yang di berikan oleh guru di depan kelas, tetapi siswa saat ini bisa belajar melalui online.

Akses terhadap sumber daya dan informasi dalam bahasa Inggris semakin meluas, sehingga siswa dapat mengakses informasi terbaru dan memperluas pengetahuan mereka di berbagai bidang. Kemampuan bahasa Inggris juga dapat membantu dalam pengembangan kemampuan berfikir kritis, meningkatkan kesadaran budaya, dan memungkinkan siswa untuk terlibat dalam pertukaran pelajar internasional. Oleh karena itu,

kemampuan berbahasa Inggris sangat penting bagi siswa siswi SMK untuk persiapan masa depan mereka, terutama dalam menghadapi tuntutan dunia kerja yang semakin kompetitif dan global. Dengan mengenalkan aplikasi Duolingo kepada siswa siswi SMK, diharapkan siswa SMK lebih mengetahui betapa pentingnya menguasai dan mahir dalam berbahasa Inggris. Aplikasi Duolingo memberikan suasana baru dalam belajar bahasa Inggris, yang berbentuk aplikasi yang dirancang untuk membantu pengguna belajar bahasa Inggris dengan metode yang menyenangkan dan mudah. Aplikasi ini juga tersedia untuk Android (Widyastuti & Kusumadewi, 2018),

## METODE

Metode yang digunakan dalam pelaksanaan Pelatihan Aplikasi Duolingo meliputi : (a) pembelajaran mandiri. Dalam konteks pembelajaran mandiri menggunakan aplikasi Duolingo, metode pelatihan dapat diterapkan mencakup penggunaan aplikasi sebagai media pembelajaran mandiri (Syarifah et al., 2023).

Aplikasi Duolingo dapat membantu siswa belajar secara mandiri dalam empat keterampilan bahasa Inggris, seperti, yaitu mendengarkan, membaca, menulis, dan berbicara..(b) Penggunaan aplikasi berbasis game. Penggunaan aplikasi Duolingo berbasis game, atau yang dikenal sebagai gamifikasi, telah menjadi pendekatan yang populer dalam pembelajaran bahasa, termasuk bahasa Inggris. (c) Gamifikasi adalah pendekatan yang memasukkan unsur permainan ke dalam pembelajaran, dan aplikasi Duolingo termasuk dalam konsep ini. Aplikasi Duolingo dikemas seperti permainan sehingga siswa

cenderung tidak bosan, dengan tambahan fitur seperti pemberian skor, level dan penghargaan. Metode pelatihan yang berikutnya menggunakan metode kustomisasi dalam pelatihan aplikasi Duolingo mengacu kepada kemampuan untuk menyesuaikan pengalaman pembelajaran sesuai dengan kebutuhan individu (Matra & Kunci, 2020).

Aplikasi Duolingo memungkinkan pengguna untuk belajar secara mandiri dalam empat keterampilan berbahasa Inggris, yaitu mendengarkan, membaca, menulis dan berbicara. Dalam hal pelatihan ini juga menggunakan metode (d) Pantau Kemajuan yang indikatornya dapat digunakan untuk mengukur kemajuan dalam pelatihan aplikasi Duolingo, yang meliputi : keterampilan bahasa, ini memungkinkan pengguna untuk menguasai empat keterampilan dalam berbahasa Inggris. Kemajuan dalam setiap tahap keterampilan bahasa tersebut dapat diukur melalui statistik yang telah disediakan oleh aplikasi. Selain kemampuan bahasa, ada juga skor dan level dalam aplikasi ini untuk mengetahui sampai sejauh mana pengguna dapat memahami bahasa Inggris dalam mengikuti pelatihan aplikasi Duolingo ini. IOS, dan Windows Phone, serta dalam versi web. Aplikasi Duolingo ini menggunakan pendekatan pembelajaran berbasis game (Nursyamsiah, 2021).

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Duolingo adalah sebuah aplikasi pembelajaran bahasa yang populer di seluruh dunia yang dirancang untuk memungkinkan pengguna belajar bahasa asing secara gratis dengan metode yang menyenangkan, mirip dengan bermain game. Aplikasi Duolingo dapat

membantu siswa SMK dalam mempelajari bahasa dengan berbagai cara, termasuk peningkatan kosakata. Penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Duolingo memiliki pengaruh signifikan terhadap kosakata (Lovantika, 2022).

Pembelajaran beberapa bahasa sekaligus Duolingo memungkinkan pengguna untuk mempelajari beberapa bahasa sekaligus, yang dapat bermanfaat bagi siswa SMK yang perlu menguasai lebih dari satu bahasa asing. Penggunaan media pembelajaran dengan menggunakan aplikasi Duolingo telah terbukti dapat meningkatkan penguasaan kosakata siswa SMK. Berikut adalah beberapa fitur yang umumnya terdapat pada aplikasi Duolingo (Lovantika, 2022):

- 1). Pembelajaran Bahasa: Duolingo menyediakan pembelajaran untuk berbagai bahasa, mulai dari bahasa Inggris, Spanyol, Prancis, Jerman, hingga bahasa-bahasa yang lebih langka.
- 2). Kursus Interaktif: Duolingo menawarkan kursus pembelajaran yang interaktif dan didesain untuk membuat pembelajaran bahasa menjadi menyenangkan. Kursus ini mencakup berbagai macam topik, mulai dari kosakata dasar hingga tata bahasa yang lebih kompleks.
- 3). Pelajaran Berbasis Level: Setiap pengguna ditempatkan pada level pembelajaran yang sesuai dengan kemampuan bahasa mereka.

Ketika pengguna menyelesaikan pelajaran dan latihan dengan baik, mereka naik ke level berikutnya.

- 4). Latihan dan Tes: Duolingo menyediakan berbagai jenis latihan dan tes untuk membantu pengguna memperkuat pemahaman mereka terhadap materi pembelajaran. Ini termasuk latihan mendengarkan, membaca, menulis, dan berbicara.
- 5). Sistem Poin dan Level: Pengguna

mendapatkan poin setiap kali mereka menyelesaikan pelajaran atau latihan. Poin ini membantu mereka naik ke level yang lebih tinggi dalam pembelajaran bahasa. 6).Fitur Pemulihan Nyawa: Dalam mode latihan, pengguna diberi nyawa yang terbatas. Jika mereka membuat kesalahan dalam menjawab pertanyaan, mereka kehilangan nyawa. Namun, mereka dapat memulihkan nyawa dengan menonton iklan atau menggunakan koin virtual. 7).Sistem Penghargaan: Duolingo memiliki sistem penghargaan berupa medali dan prestasi yang diberikan kepada pengguna saat mereka mencapai target tertentu dalam pembelajaran bahasa. 8).Komunitas Pengguna: Pengguna dapat terhubung dengan komunitas Duolingo di seluruh dunia melalui forum diskusi dan fitur komentar di dalam aplikasi. Ini memungkinkan mereka untuk berbagi pengalaman, meminta saran, dan saling mendukung dalam pembelajaran bahasa. Langkah langkah mendaftar di Aplikasi Duolingo : Membuka situs web duolingo di [www.duolingo.com](http://www.duolingo.com) kemudian klik tombol hijau, mulai. Pilih bahasa yang ingin di pelajari , pilih alasan anda menggunakan duolingo, ikuti petunjuk untuk membuat profil duolingo dan mulai belajar. Setelah membuat akun, siswa bisa memulai belajar, melacak kemajuan, dan menggunakan fitur fitur lainnya yang disediakan oleh Aplikasi Duolingo. Beberapa dokumentasi siswa/I SMK Karya utama Tanjung Balai pada saat pelatihan.



Gambar 1. Siswa/I membuat akun Aplikasi Duolingo

Siswa dan siswi sangat antusias dengan kegiatan Pelatihan penggunaan aplikasi duolingo untuk meningkatkan kemampuan bahasa inggris.



Gambar 2. Siswa/I peserta pelatihan

## SIMPULAN

Pelatihan dengan menggunakan Aplikasi Duolingo dapat membantu siswa SMK meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris secara interaktif dan mandiri. Aplikasi duolingo dapat diakses dengan sangat mudah melalui perangkat seluler atau komputer, dan juga memungkinkan siswa untuk belajar kapan saja dan dimana saja. sesuai dengan waktu luang.

Pembelajaran yang interaktif melalui berbagai aktifitas seperti, latihan mendengar, membaca, menulis, dan

berbicara. Hal ini sangat membantu siswa untuk terlibat secara aktif dalam pembelajaran. Bahasa integrasi Duolingo dalam kurikulum SMK dapat menjadi pengayaan yang berharga, membantu siswa untuk memperoleh keterampilan bahasa yang dibutuhkan untuk persiapan karier mereka di masadepan.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Chohan, S., Nugroho, A., Aji, A. M. B., & Gata, W. (2020). Analisis Sentimen Pengguna Aplikasi Duolingo Menggunakan Metode Naïve Bayes dan Synthetic Minority Over Sampling Technique. *Paradigma - Jurnal Komputer Dan Informatika*, 22(2), 139–144. <https://doi.org/10.31294/p.v22i2.8251>
- Lovantika, E. (2022). Penerapan Aplikasi Duolingo dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Siswa Kelas VII SMPN 43 Jakarta Selatan. *SINASTRA: Prosiding Seminar Nasional Bahasa, Seni, Dan Sastra*, 1, 478–486. <https://www.proceeding.unindra.ac.id/index.php/sinastara/article/view/6124>
- Matra, S. D., & Kunci, K. (2020). Duolingo Applications as Vocabulary Learning Tools. *Journal of English Literature*, 1(1), 2721–3390. <https://englishtest.duolingo.com>
- Nursyamsiah, E. (2021). Penggunaan Media Aplikasi Duolingo Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Agrabinta Cianjur. *Jurnal Paedagogy*, 8(1), 67. <https://doi.org/10.33394/jp.v8i1.3251>
- Rifdinal, R. (2021). Keefektifan Penggunaan Duolingo Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 697–704. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i2>
- Syarifah, E. F., Nurhidayat, E., & Fakhruddin, A. (2023). Sosialisasi Penggunaan Aplikasi DUOLINGO untuk Pembelajaran Bahasa Inggris Mandiri bagi Anggota Karang Taruna Desa Candrajaya. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 2102–2109. <https://doi.org/10.31949/jb.v4i3.5551>
- Widyastuti, M., & Kusumadewi, H. (2018). Penggunaan Aplikasi Duolingo Dalam Meningkatkan Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris Pada Tenaga Pengajar Bimbingan Belajar Omega Sains Institut. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 237–244.