

**PELATIHAN INTERNET DALAM DUNIA PENDIDIKAN DI SMK
NEGERI 1 TANJUNG TIRAM KABUPATEN BATUBARA
SUMATERA UTARA**

Hidayatullah^{1*}, Juna Eska², Afni Nia Sari³

¹Manajemen Informatika, AMIK Polibisnis Perdagangan

²Teknik Informatika, Universitas Putra Indonesia YPTK

³Teknik Informatika, AMIK Polibisnis Perdagangan

*email: *dayatscorpio2@gmail.com*

Abstract : State Vocational School 1 Tanjung Tiram Batubara is a Vocational High School, especially one that has extra-curricular computers and of course gets lessons about the Internet in the World of Education at the school. From the results of interviews conducted by the PKM team with the SMK Negeri 1 Tanjung Tiram Batubara school, it was found that within the SMK Negeri 1 Tanjung Tiram Batubara environment, Internet technology may have been introduced to the world of education. The target audience is aimed at students who currently want to complete their studies at SMK Negeri 1 Tanjung Tiram Batubara. The method used in PKM is in the form of seminars or lectures. The place for this community service is in the area of SMK Negeri 1 Tanjung Tiram Batubara which will last for 3 hours and the time for implementing this community service is estimated to be in October 2024. The results achieved from this PKM activity are an increase in the ability of students at SMK Negeri 1 Tanjung Tiram Batubara to understand the concept of the Internet in the world of education.

Keywords: internet, world of education, SMK Negeri 1 tanjung tiram batubara

Abstrak : SMK Negeri 1Tanjung Tiram Batubara adalah Sekolah Menengah Kejuruan khususnya yang memiliki ekstra kurikuler komputer dan tentu mendapatkan pelajaran tentang Internet Dalam Dunia Pendidikan di sekolahnya. Dari hasil wawancara yang dilakukan oleh tim PKM kepada pihak sekolah SMK Negeri 1 Tanjung Tiram Batubara didapatkan fakta bahwa di dalam lingkungan SMK Negeri 1 Tanjung Tiram Batubara mungkin sudah pernah diperkenalkan teknologi Internet dalam dunia pendidikan. Khalayak sasaran ditujukan bagi Siswa/i yang saat ini mau menyelesaikan masa studinya di sekolah SMK Negeri 1 Tanjung Tiram Batubara. Metode yang digunakan dalam PKM ini dalam bentuk seminar atau ceramah. Untuk tempat pengabdian masyarakat ini berada pada lingkungan SMK Negeri 1 Tanjung Tiram Batubara yang nantinya akan berlangsung selama 3 jam dan mengenai waktu pelaksanaan pengabdian masyarakat ini estimasi pada bulan Oktober 2024. Hasil yang dicapai dari kegiatan PKM ini adalah peningkatan kemampuan siswa SMK Negeri 1 Tanjung Tiram Batubara untuk memahami konsep Internet dalam dunia Pendidikan.

Kata Kunci : Internet,Dunia Pendidikan,SMK Negeri 1 Tanjung Tiram Batubara

PENDAHULUAN

Teknologi internet menurut dal Pian dan Da Silveira (1996) dapat membantu menghasilkan/menumbuh-kembangkan nilai-nilai baru, menjangkau peserta belajar dalam jumlah yang besar, dan memberdayakan individu dan kelompok sosial. Dalam kaitan ini, fungsi internet adalah sebagai media pembelajaran. Melalui pemanfaatan internet, seseorang dapat membelajarkan dirinya sehingga memperoleh nilai-nilai baru yang dikembangkan di dalam dirinya, atau memantapkan berbagai pengetahuan yang telah dimiliki sebelumnya. Pelatihan semacam ini bertujuan untuk memberikan siswa dan siswi SMK Negeri 1 Tanjung tiram Batubara keterampilan yang diperlukan untuk berinteraksi secara cerdas dalam dunia digital yang semakin kompleks.

Pelatihan internet pada siswa sekolah SMK Negeri 1 Tanjung tiram mencakup beberapa aspek utama. Pertama, fokus diberikan pada keamanan online, di mana siswa diajarkan tentang praktik-praktik yang harus diikuti untuk menjaga privasi mereka dan menghindari risiko potensial yang dapat muncul saat berinteraksi di dunia maya. Selain itu, pelatihan juga menggaris bawahi pentingnya etika digital dalam berkomunikasi dan berperilaku Online. Selanjutnya, siswa dan siswi SMK Negeri 1 Tanjung tiram batubara diberikan keterampilan dalam melakukan pencarian informasi yang efektif dan kritis dalam merencanakan pemanfaatan internet untuk pembelajaran, haruslah ditentukan terlebih dahulu apa yang menjadi fungsi dari pemanfaatan internet itu sendiri bagi kegiatan pembelajaran. Ada tiga fungsi

media (termasuk internet) dalam kegiatan pembelajaran, yaitu sebagai (1) komplemen (pelengkap), (2) suplemen (tambahan), atau (3) substitusi (pengganti) terhadap pelajaran sekolah (Siahaan, 2002). Pada hasil wawancara dengan guru mata pelajaran internet pada dunia pendidikan materi yang di berikan dalam potensi yang dimilikinya yang memungkinkan dikembangkannya masyarakat dan peserta belajar yang bersifat global

METODE

Metode yang digunakan dalam PKM ini dalam bentuk seminar atau ceramah. Untuk tempat pengabdian masyarakat ini berada pada lingkungan SMK Negeri 1 Tanjung tiram Batubara yang nantinya akan berlangsung selama 3 jam dan mengenai waktu pelaksanaan pengabdian masyarakat ini pada hari Selasa tanggal 20 oktober 2024.

Metode seminar diberikan untuk mengenalkan materi Pelatihan Internet Pada Dunia Pendidikan kepada para siswa/i SMK Negeri 1 Tanjung tiram Batubara. Sebelum materi diberikan maka diberikan quisioner pre test dan sesudah materi diberikan maka untuk mengevaluasi kemampuan siswa diberikan quisioner post test. Sesi 1 ini membuka acara PKM dengan doa dan penegnanan Internet pada dunia pendidikan yang perlu dipahami oleh siswa/i SMK Negeri 1 Tanjung tiram Batubara. Sesi 2 yang membahas cara Internet untuk Pendidikan di zaman era 4.0. PKM ini diakhiri dengan diskusi dan pengisian quisioner post test untuk mengevaluasi pemahaman siswa berkaitan dengan pengenalan Internet

pada dunia Pendidikan

PEMBAHASAN

Indikator keberhasilan pelatihan penggunaan internet telah dilatihkan tidak hanya pada saat pelatihan ini berlangsung tetapi juga dapat digunakan untuk membantu para guru agar memudahkan mereka dalam membuat sumber bahan ajar

Waktu Pelaks	Kelm pok	Materi	Indikator Keberhas ilan
Pertemuan ke 1	A	1. Mengenalkan menu- menu utama pada google 2. Melakukan pencarian sumber belajar melalui menu di google 3. Menyimpan halaman dari web	Mampu mengopera sikan menu- menu pada google untuk mencari sumber bahan belajar dan mampu menyimpa nnya
Pertemuan ke 2	B	1. Mengenalkan menu utama pada google 2. Melakukan pencarian sumber belajar melalui menu	Mampu mengopera sikan menu- menu pada google untuk menc ari sumber

		di google	bahan belajar dan mampu menyimpan nya.
		3. Menyimpan halaman di web	
Pertemu an ke 3	A	1. Mengenalkan situs- situs yang berkaitan dengan sumber bahan ajar 2. Mencari sumber bahan ajar dari situs tersebut	Mampu membuka situs- situs sumber bahan ajar dan mmapu mencari bahan ajar yang sesuai dengan apa yang diinginkan
Pertemu an ke 4	B	1. Mengenalkan situs- situs yang berkaitan dengan sumber bahan ajar 2. Mencari sumber bahan ajar dari situs tersebut	Mampu membuka situs- situs sumber bahan ajar dan mmapu mencari bahan ajar yang sesuai dengan Apa yang diinginkan
Pertemu an ke 5	A	1. Mengenalkan website video download youtube 2. Menggunakan youtub e untuk mencari video yang berkaitan	Mampu membuka youtube dan dapat mencari video untuk Bahan ajar selanjutnya

		dengan bahan ajar	mampu mendownload video dari youtube		
Pertemuan ke 6	B	1. Mengenalkan website vid eo download youtube 2. Menggunakan youtube untu k mencari video yang berkaitan deng an bahan ajar 3. Cara mendownload video dari youtube	Mampu membuka youtube dan dapat mencari video untuk Bahan ajar selanjutnya mampu mendownload video dari youtube	Pertemuan ke 8	B Evaluasi dengan menghasilkan produk yaitu sumber bahan ajar yang bervariasi Mampu membuat variasi sumber bahanajar dengan memanfaatkan situs-situs sumber belajar yang telah dilatihkan
Pertemuan ke 7	A	Evaluasi dengan menghasilkan produk yaitu sumber bahan ajar yang bervariasi	Mampu membuat variasi sumber bahan ajar dengan memanfaatkan situs-situs sumber belajar yang dilatihkan		

Pelatihan internet ini berlangsung di tempat pelaksanaannya di kelas di SMA Negeri 1 Tanjung tiram Batubara. Adapun metode yang akan dipakai adalah sebagai berikut :

Metode ceramah

Metode ini dilakukan untuk memberikan pemahaman tentang teori dan konsep internet.

Metode tanya jawab

Metode ini diterapkan untuk meningkatkan pemahaman tentang manfaat internet sebagai sumber belajar dan media pembelajaran.

Metode demonstrasi

Metode ini dilakukan dalam memperagakan cara pemanfaatan internet sebagai sumber belajar dan media pembelajaran. Demonstrasi yang dilakukan meliputi : demonstrasi cara searching, browsing, download, pembuatan dan penggunaan email, serta pembuatan web sederhana.

Metode praktik/latihan

Metode ini dilaksanakan untuk mempraktikkan teknik/keterampilan pemanfaatan internet sebagai sumber belajar dan media pembelajaran.

Adapun materi yang akan diajarkan dalam kegiatan ini adalah :

1) Mempelajari menu utama dari google. Fokus pembahasan adalah penggunaan google sebagai mesin pencari. Menu yang ada di google antara lain : webs, image, books, translates, scholar, blogs. Gmail dan documents. Untuk melakukan pencarian dengan karakteristik yang lebih spesifik dapat kita lakukan dengan menggunakan google advanced search. Mesin pencari tersebut dapat dimanfaatkan untuk mencari bahan ajar.,

2) Mengenal perangkat bantu akses online Fokus pelatihan adalah mengenalkan dan mempelajari perangkat bantu akses online anantara lain adalah kamus online, penerjemah online dengan Google Translate, Video Doenloader, dan penampil dokumen online. Seiring dengan era teknologi informasi saat ini, sudah saatnya para guru memanfaatkan website tersebut sesuai kebutuhan siswa untuk meningkatkan kualits proses pembelajaran di kelas.,

3) Melakukan pencarian video terkait sumber belajar. Fokus pelatihan adalah memberikan pengarahan dan pengetahuan mengenai website yang memfasilitasi pencarian video sehingga kita dapat memilih kualitas gambar yang lebih jernih. Pada modul ini akan dibahas adalah pencarian video dengan menggunakan YouTube.

Dokumentasi



Gambar 1. Pelatihan Internet Oleh Peserta

SIMPULAN

Dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilaksanakan dapat diberikan beberapa kesimpulan yaitu: Siswa masih belum terlalu antusias dalam belajar bahasa Inggris menggunakan media internet. Masih kurangnya kesadaran dan kemauan siswa mengunjungi situs pendidikan, hal ini berdasarkan hasil wawancara penulis dengan siswa selama pelatihan.

DAFTAR PUSTAKA

- Alex S. *Nitisemito*, 1996. *Manajemen Personalia*, Jakarta : Graha Indonesia
- Carrell dan Kuzmits.1982. *Teori Organisasi*.Bandung: Ghalia

- Husni, Nyayu Latifah, et al. 2017. Pelatihan Penggunaan Internet secara Tepat dan Sehat Bagi Guru dan Siswa Di MTS Ar-Rahman Palembang Guna Meningkatkan Kreativitas serta kesadaran Guru dan Siswa Mengenai sisi Negatif Internet. *Annual Research Seminar*, 3(1): 127–31.
- Kamarga, Hanny. (2002). Belajar Sejarah melalui e-learning; Alternatif Mengakses Sumber Informasi Kesejarahan. Jakarta: Inti Media.
- Kitao, K. & Kitao, S.K. (2002). Internet. <http://ilc2.doshisha.ac.jp/users/kkitao/online/internet/art-inte.htm>. 11 Maret 2002.
- Simamora, Henry. 1999. Organisasi dan Motivasi. Jakarta : Bumi Aksara
- Siahaan, S. (2002). Studi peninjauan tentang kemungkinan pemanfaatan internet untuk pembelajaran di SLTA di wilayah Jakarta dan sekitarnya