

Pelatihan Penggunaan ChatGPT dan Gemini Untuk Guru TK Dalam Membuat Media Pembelajaran Interaktif

Lia Umbari Putri^{1*}, Karyawaty Gultom², Rolly yesputra³

¹Teknik Informatika, AMIK Polibisnis

²Komputerisasi Akuntansi, AMIK Polibisnis

³ Sistem Komputer, Universitas Royal

Email: ¹liaumbariputri@gmail.com, ²gkaryawaty@gmail.com, ³rollyyp1@gmail.com

Abstract: Kindergarten teachers play a crucial role in shaping the educational foundation of children, especially early childhood. Children's ability to adapt to technological innovation will greatly influence the quality of learning provided. Interactive learning media has proven effective in attracting children's attention, increasing their engagement, and providing a better understanding of learning concepts. However, all these processes require significant time, creativity, and resources. ChatGPT and Gemini are not just tools; they are partners in the educational world that can help teachers be more creative and innovative in developing learning methods. The benefits of using ChatGPT include its custom features that simplify the creation of teaching materials, while Gemini's unique "Gems" feature provides ease in managing learning documents. Training in the use of ChatGPT and Gemini can offer a solution to equip kindergarten teachers with more relevant and up-to-date skills. This training aims to introduce AI technology and demonstrate how these advanced tools can become a teacher's personal assistant in designing, developing, and producing interactive learning media that aligns with the characteristics of early childhood.

Keywords: Kindergarten teacher, learning media, ChatGPT and Gemini

Abstrak: Guru Taman kanak-kanan (TK) memegang peran yang krusial dalam membentuk pondasi pendidikan anak terkhusus anak usia dini (PAUD). Kemampuan anak-anak untuk beradaptasi dengan inovasi teknologi akan sangat mempengaruhi kualitas pembelajaran yang diberikan. Media pembelajaran interaktif terbukti efektif dalam menarik perhatian anak-anak, meningkatkan keterlibatan anak serta memberikan pemahaman konsep pembelajaran lebih baik. Akan tetapi, semua proses tersebut membutuhkan waktu, kreativitas dan sumber daya yang tidak sedikit. ChatGPT dan Gemini tidak hanya sekedar alat, tetapi juga mitra dalam dunia pendidikan yang dapat membantu guru lebih kreatif dan inovatif dalam mengembangkan metode pembelajaran. Manfaat yang didapat dari aplikasi ChatGPT adalah ChatGPT menawarkan fitur kostum yang mempermudah dalam membuat media ajar, sedangkan Gemini lebih ke fitur Gems yang unik yang memberikan kemudahan dalam mengelola dokumen pembelajaran. Pelatihan penggunaan ChatGPT dan Gemini dapat memberikan solusi untuk membekali para guru TK dengan keterampilan yang lebih relevan dan mutakhir. Pelatihan ini bertujuan untuk memperkenalkan teknologi AI dan menunjukkan bagaimana alat-alat canggih ini dapat menjadi asisten pribadi guru dalam merancang, mengembangkan, dan memproduksi media pembelajaran yang interaktif dan sesuai dengan karakteristik anak usia dini.

Kata kunci: Guru TK, media pembelajaran, ChatGPT dan Gemini

PENDAHULUAN

Pemanfaatan teknologi dalam dunia pendidikan terus berkembang dengan pesat,

hal ini membuat proses belajar mengajar para guru harus di tingkatkan. Di era yang sudah serba digitalisasi banyak kemudahan yang diberikan kepada para pengguna

termasuk para guru untuk mengupgrade materi atau bahan ajar yang akan di berikan kepada siswa siswi di kelas (Abdimas & Al, 2025). Kemajuan kecerdasan buatan (AI) seperti ChatGPT dan Gemini salah satu AI yang dapat di manfaatkan para guru untuk mempermudah mencari dan menambah referensi dalam proses pembuatan media pembelajaran yang interaktif, kreatif dan menarik.

Guru Taman kanak-kanan (TK) memegang peran yang krusial dalam membentuk pondasi pendidikan anak terkhusus anak usia dini (PAUD). Kemampuan anak-anak untuk beradaptasi dengan inovasi teknologi akan sangat mempengaruhi kualitas pembelajaran yang diberikan. Media pembelajaran interaktif terbukti efektif dalam menarik perhatian anak-anak, meningkatkan keterlibatan anak serta memberikan pemahaman konsep pembelajaran lebih baik (Cahyana & Faisal, 2024). Akan tetapi, semua proses tersebut membutuhkan waktu, kreativitas dan sumber daya yang tidak sedikit. ChatGPT dan Gemini tidak hanya sekedar alat, tetapi juga mitra dalam dunia pendidikan yang dapat membantu guru lebih kreatif dan inovatif dalam mengem-bangkan metode pembelajaran.

Manfaat yang didapat dari aplikasi ChatGPT adalah ChatGPT menawarkan fitur kostum yang mempermudah dalam membuat media ajar, sedangkan Gemini lebih ke fitur Gems yang unik yang memberikan kemudahan dalam mengelola dokumen pembelajaran.

Penerapan pelatihan pengenalan AI ini sudah banyak dilakukan oleh beberapa dosen dan kampus di berbagai daerah seperti (Reba et al., 2025) memberikan pelatihan kepada guru PAUD yang ada di Sentani Kabupaten Jayapura sehingga dapat memanfaatkan teknologi Artificial

intelligence (AI) dalam menyusun bahan pembelajaran yang adaptif dan sesuai dengan kebutuhan anak usia dini. Pelatihan yang dilakukan (Musamus, 2025) kegiatan pengabdian ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan pemahaman guru terhadap perangkat AI yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan bahasa siswa. Selain itu, guru mampu menerapkan perangkat AI yang diperkenalkan secara efektif untuk membuat media pembelajaran berbasis metode sequence picture. Kegiatan lain pada (Mutmainnah et al., 2025) pemanfaatan AI untuk mendukung pengembangan keterampilan sosial melalui interaksi berbasis teknologi serta meningkatkan motivasi belajar anak melalui pengalaman yang menarik dan interaktif.

Pelatihan penggunaan ChatGPT dan Gemini dapat memberikan solusi untuk membekali para guru TK dengan keterampilan yang lebih relevan dan mutakhir. Pelatihan ini bertujuan untuk memperkenalkan teknologi AI dan menunjukkan bagaimana alat-alat canggih ini dapat menjadi asisten pribadi guru dalam merancang, mengembangkan, dan memproduksi media pembelajaran yang interaktif dan sesuai dengan karakteristik anak usia dini. Melalui pelatihan ini di harapkan para guru TK tidak hanya mampu memanfaatkan AI tetapi bisa juga menciptakan pengalaman belajar yang dinamis, personal, dan menyenangkan bagi anak-anak didiknya dan dapat meningkatkan potensi belajar mereka dari sejak dini.

METODE

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini telah di laksanakan pada tanggal 28 dan 29 Mei 2025 di TK Amaliya yang beralamat di Jl. Imam Bonjol Kisaran, acara

ini di hadiri oleh guru-guru TK dan Pimpinan TK Amaliyah serta beberapa Tim Dosen yang ikut andil mmembantu proses pelatihan dapat terlaksan dengan lancar.

Adapun tahapan kegiatan yang di laksanakan di TK Amaliya tersebut diantaranya:

1. Mempersiapkan beberapa materi yang akan disampaikan berupa pemaparan tentang manfaat ChatGPT dan Gemini dalam proses pembelajaran.
2. Memastikan para peserta telah melengkapi peralatan seperti laptop atau Handphone Smartphone dan paket data atau Wifi.
3. Tim menjelaskan beberapa teori tentang apa itu ChatGPT dan Gemini.
4. Tim membantu para guru dalam mengakses ChatGPT dan Gemini dan mempraktekkan beberapa materi yang telah disampaikan.
5. Membuka sesi tanya jawab untuk memastikan para guru paham tentang materi yang sudah disampaikan ole Tim Dosen,

Setelah kegiatan yang dilakukan selama 2 hari, Tim Dosen juga akan kembali berkunjung untuk melakukan monitoring kembali kepada para peserta pelatihan untuk memastikan apakah ada kendala selama proses mempraktekkan sendiri di kemudian hari.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penyelenggaraan pelatihan ini merupakan wujud nyata dari komitmen tim pengabdian untuk berkontribusi dalam peningkatan kualitas pendidikan anak usia dini melalui pemanfaatan teknologi. Proses

pelatihan penggunaan ChatGPT dan Gemini ini dirancang secara sistematis untuk memastikan para guru TK dapat memahami dan mengaplikasikan teknologi kecerdasan buatan dalam menciptakan media pembelajaran interaktif.

Materi Ajar

Proses pelatihan ini dirancang untuk memastikan penyampaian materi yang efektif dan interaksi yang produktif antara penyampai materi dan para guru TK, dengan tujuan utama membekali mereka dalam membuat media pembelajaran interaktif menggunakan ChatGPT dan Gemini. Proses pemaparan materi dibagi menjadi 3 sesi, di antaranya:

Tahap 1: Pemaparan Materi Inti

Pada tahap ini sesi dibuka dengan memberikan penjelasan detail mengenai apa itu ChatGPT dan Gemini, kemudian mendefinisikan cara kerja kedua AI ini dengan bahasa yang sederhana, dan mempraktekkan secara singkat mengenai antarmuka (interface) dasar dan fitur-fitur kunci yang relevan untuk guru, seperti kemampuan menghasilkan teks, ide, atau cerita. Berikutnya di berikan penjelasan kepada para guru bahwa AI bukan untuk mengganti peran guru, melainkan sebagai alat pendukung kreativitas dalam merancang dan menciptakan pengalaman belajar yang menarik bagi peserta didik. Selain itu juga di jelaskan beberapa mitos atau kekhawatiran tentang penggunaan AI dengan menggunakan bahasa yang sederhana dan memberikan beberapa contoh nyata yang relevan sehingga para guru bisa melihat AI sebagai alat bantu yang praktis dan bermanfaat, bukan suatu yang rumit atau hal yang dapat merugikan atau suatu hal yang mengancam.

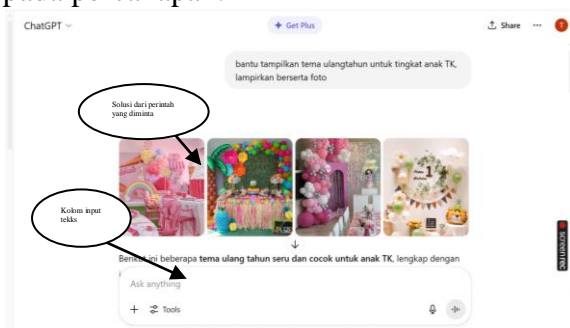


Gambar 1. Penyampaian materi Pengenalan ChatGPT dan Gemini

Tahap 2: Deskripsi Tampilan Antarmuka (Interface) Dasar ChatGPT dan Gemini, kemudian mempraktekkan Penggunaan ChatGPT untuk Ide Media Pembelajaran.

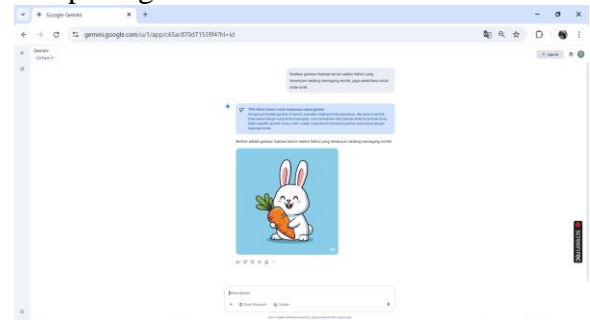
Pada sesi ini para guru diperkenalkan pada tampilan dasar ChatGPT dan Gemini. Kedua alat bantu AI ini akan membantu para guru untuk menjadi asisten yang handal. Setelah mengenal beberapa fitur dari kedua antarmuka tersebut, kemudian para guru diminta untuk mempraktikkan langsung bagaimana ChatGPT dapat membantu menghasilkan ide-ide media pembelajaran interaktif.

ChatGPT dikenal sebagai platform AI berbasis teks yang sangat intuitif dan mudah digunakan. Ketika Anda pertama kali mengakses ChatGPT, Anda akan disambut dengan tampilan yang minimalis dan fokus pada percakapan.



Gambar 2. Tampilan ChatGPT: Asisten Teks Anda

Gemini, sebagai AI dari Google, menawarkan pengalaman yang sedikit berbeda, seringkali dengan penekanan pada integrasi dengan ekosistem Google dan fitur-fitur yang lebih beragam, termasuk pengelolaan dokumen dengan "Gems". Meskipun memiliki elemen dasar yang mirip dengan ChatGPT.



Gambar 3. Demonstrasi Langsung di Gemini untuk Visual dan Audio Kreatif

Tahap 3. Sesi Tanya Jawab Terbuka

Pada tahap ini Guru secara bergantian mengajukan pertanyaan kepada penyampai materi. Penyampai materi menjawab pertanyaan dengan jelas, lugas, dan memberikan contoh konkret jika diperlukan. Jika ada pertanyaan teknis, penyampai materi dapat kembali ke deskripsi tampilan ChatGPT/Gemini.

Dengan demikian, inisiatif pelatihan ini menandai langkah awal yang signifikan dalam mempersiapkan guru TK menghadapi tantangan pendidikan di era digital. Dengan bekal pengetahuan dan keterampilan yang telah diperoleh, para guru diharapkan mampu terus menggali potensi AI untuk menyajikan pembelajaran yang tidak hanya efektif, tetapi juga adaptif dan relevan bagi generasi mendatang.

Foto kegiatan Pengabdian



Gambar 4. Foto Pemaparan Materi



Gambar 5. Foto Sesi Tanya Jawab

SIMPULAN

Pelatihan yang di selenggarakan kolaborasi Dosen Amik Polibisnis dengan TK Amaliyah memberikan keterampilan dan pengetahuan terbaru tentang pengenalan AI dan cara kerja dari ChatGPT dan Gemini, melalui pendekatan ini guru di ajak memahami bahwa AI berfungsi sebagai asisten pribadi yang mendukung kreativitas dalam merancang dan mengolah media pembelajaran interaktif yang sesuai dengan karakteristik anak usia dini, bukan sebagai pengganti peran guru.

Di diharapkan dengan adanya pelatihan ini dapat meningkatkan kemampuan guru

dalam memanfaatkan AI, tetapi juga menciptakan pengalaman belajar yang lebih dinamis dan menyenangkan bagi peserta didiknya, sehingga dapat mengoptimalkan potensi belajar peserta didik sejak dini.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdimas, J., & Al, R. A. (2025). *Pemanfaatan Kecerdasan Buatan untuk Pembuatan Materi Ajar*. 5, 1–8.
- Cahyana, Y., & Faisal, S. (2024). Peningkatan Kompetensi Guru RA/TK Melalui Pemanfaatan Teknologi Digital Dalam Menunjang Kegiatan Pembelajaran Di Kelas. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 8, 3907–3914.
- Musamus, U. (2025). *Jurnal Pengabdian UNDIKMA*: 6(1), 81–89.
- Mutmainnah, M., Caroline, N., & Margawati, M. (2025). Penggunaan AI sebagai Media Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Kridatama Sains Dan Teknologi*, 7(01), 62–70.
<https://doi.org/10.53863/kst.v7i01.1491>
- Reba, A., Hilapok, F., Studi, P., Paud, P. G., & Cenderawasih, U. (2025). *Pelatihan Penggunaan Artificial Intelligence dalam Menyusun Bahan Pembelajaran Bagi Guru PAUD di Kabupaten Jayapura Training on the Use of Artificial Intelligence in Jayapura Regency*. 9(1), 99–109.