

## **MENINGKATKAN DISIPLIN DAN ANTUSIASME DALAM MENANGGAPI PEREKONOMIAN DI ERA DIGITAL DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF PADA SISWA MA AL WASHLIYAH KISARAN**

**Nurhasanah<sup>1\*</sup>, Febby Madonna Yuma<sup>2</sup>, Dahriansah<sup>2</sup>, Rianti Distiary Harahap<sup>1</sup>,  
Aditya Rahma Dani Hasibuan<sup>1</sup>**  
<sup>1</sup>Manajemen, Universitas Royal  
<sup>2</sup>Sistem Informasi, Universitas Royal  
*email: \*nurhasanahmanurung3@gmail.com*

**Abstract:** Cooperative learning is a strategy that can make students more actively involved in learning, better understand the material concepts, students' understanding of learning problems increases and group learning that is carried out makes students more responsible. Cooperative learning models are usually created with the aim of increasing student discipline and enthusiasm. In today's digital development, there are many things that must be conveyed to students, one of which is the development of the digital economy in the aspect of the use of Shopee Affiliate which can be a source of income for students of course. Among students at MA Al Washliyah Kisaran, it can be said that many students still do not know about the use of Shopee Affiliate, this indicates a lack of knowledge about the development of the digital economy studied by students. So this shows the need for cooperative learning types to increase student discipline and enthusiasm in the development of the digital economy. The method used in this study is using socialization and education techniques regarding the understanding of Shopee Affiliate which is part of the development of the digital economy with a cooperative learning system. So with this activity, students are expected to apply the steps that have been conveyed.

**Keywords:** discipline; enthusiasm; cooperative learning model

**Abstrak:** Tipe pembelajaran kooperatif merupakan suatu strategi yang dapat membuat siswa lebih terlibat aktif dalam pembelajaran, lebih memahami konsep materi dengan baik, pemahaman siswa terhadap masalah belajar meningkat dan pembelajaran kelompok yang dilaksanakan membuat siswa lebih bertanggung jawab. Pembelajaran model kooperatif biasa dibuat dengan tujuan untuk meningkatkan disiplin dan antusiasme para siswa. Dalam perkembangan digital saat ini banyak yang harus disampaikan kepada siswa salah satunya perkembangan ekonomi digital dalam aspek penggunaan Shopee Affiliate yang bisa menjadi sumber uang untuk para siswa tentunya. Pada siswa di MA Al Washliyah Kisaran bisa dikatakan masih banyak para siswa yang belum mengetahui mengenai pemanfaatan Shopee Affiliate, hal ini menunjukkan kurangnya pengetahuan mengenai perkembangan ekonomi digital yang dipelajari oleh siswa. Sehingga hal ini menunjukkan dibutuhkannya tipe pembelajaran kooperatif demi meningkatkan disiplin dan antusiasme siswa dalam perkembangan ekonomi digital. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan teknik sosialisasi dan edukasi mengenai pemahaman Shopee Affiliate yang merupakan bagian dari perkembangan ekonomi digital dengan sistem pembelajaran kooperatif, sehingga dengan adanya kegiatan ini, siswa diharapkan menerapkan langkah-langkah yang telah disampaikan.

**Kata kunci:** disiplin; antusiasme; model pembelajaran kooperatif

## PENDAHULUAN

Pendidikan memiliki peranan yang begitu sangat penting untuk kemajuan suatu negara. Hal ini disebabkan karena melalui pendidikan, dimana manusia memperoleh ilmu yang akan menjadi bekal untuk memajukan negara tersebut. Disiplin dan antusiasme sejatinya merupakan hal yang saat penting ketika kita ingin menjadi orang yang sukses. Menurut (fitriani et al., 2022) menekankan bahwa disiplin menjadi kunci dalam menghadapi berbagai tantangan. Diera perkembangan teknologi digital saat ini untuk disiplin dan antusiasme dalam menanggapi perekonomian di era digital, khususnya para generasi muda atau gen Z, terbilang untuk generasi ini begitu kurang pekanya dalam pembahasan perkembangan perekonomian terutama di era digital saat ini. Strategi pembelajaran harus lebih dikembangkan lagi yaitu dengan cara mencari strategi-strategi pembelajaran yang dapat lebih meningkatkan terutama akhlak siswa (Sriyulianti et al., 2021). Dari isu dan kenyataan yang dilihat maupun dirasakan maka dengan ini kami dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) kali ini kami fokuskan untuk terjun ke Sekolah Menengah Atas (SMA) atau sederajat dengan sample yang digunakan yaitu Siswa kelas XII Sekolah MA Al-Washliyah Kisaran.

Fungsi pendidikan tertulis dalam UU No. 20 Tahun 2003 yaitu dijelaskan: Sistem Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk suatu watak serta peradaban bangsa, yang bertujuan untuk berkembangnya potensi didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, kreatif, mandiri serta bertanggung

jawab. Pada zaman sekarang ini setiap lembaga pendidikan seharusnya sudah melakukan sebuah pembaharuan atau inovasi untuk menyiapkan siswa yang mempunyai SDM yang berkualitas (Hasanah & Himami, 2021).

Disiplin dalam belajar adalah suatu sikap yang begitu sangat penting dalam mencapai suatu keberhasilan dalam pembelajaran. Diera sekarang dengan perkembangan digital begitu banyak kegiatan usaha atau bisnis yang dapat kita lakukan sehingga menjadi sumber pendapat yang menjanjikan, namun kembali lagi kepada Sumber Daya Manusianya mau tidak untuk menciptakan antusiasmenya serta kedisiplinannya dalam mengamati potensi yang dapat menjadi sumber keuangan, contohnya bergabung dalam kegiatan Shopee Affiliate. Jika kita disiplin dan memiliki antusiasme yang tinggi dalam kegiatan tersebut walaupun pun kita masuk tingkat peajar kita mampu untuk menghasilkan uang sendiri.

Dalam penelitian yang dilakukan oleh (Harefa et al., 2022) dijelaskan bahwasahnya model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw memberikan pengaruh terhadap pemahaman konsep belajar siswa. Tipe pembelajaran kooperatif ternyata dapat membuat siswa lebih terlibat aktif dalam pembelajaran, lebih memahami konsep materi dengan baik, pemahaman siswa terhadap masalah belajar meningkat dan pembelajaran kelompok yang dilaksanakan membuat siswa lebih bertanggung jawab terhadap tugas kelompok yang diberikan oleh guru.

Sementara berdasarkan isu yang berkembang sekarang ini, siswa lebih dituntut untuk belajar mandiri. Sehingga ada beberapa temuan yang ditemukan dalam kegiatan PKM yang dilakukan pada siswa MA Al Washliyah Kisaran yaitu

kurang pekannya para siswa dalam pembahasan ekonomi digital, selain itu penggunaan sistem aplikasi seperti Shopee Affiliate hampir semua siswa tidak tahu bahwasanya aplikasi ini bisa dijadikan sebagai sumber keuangan.

Shopee Affiliate merupakan salah satu perkembangan dari teknologi digital dimana akan banyak keuntungan yang kita dapatkan salah satunya adalah mendapatkan komisi (penghasilan) dengan cara mempromosikan produk-produk Shopee melalui link afiliasi. Mengingat dengan perkembangan era teknologi sekarang ini maka banyak peluang bisnis yang dapat dimanfaatkan. Namun dalam hal ini untuk tingkat disiplin dan antusiasme dalam perkembangan ekonomi digital juga sangat perlu untuk ditingkatkan.

Sehingga dengan beberapa temuan yang didapat atau kekurangan yang terlihat dalam kegiatan PKM ini, maka dalam kegiatan PKM ini membahas sesuai dengan judul yang dibuat yaitu Meningkatkan Disiplin Dan Antusiasme Dalam Menanggapi Perekonomian Diera Digital Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Pada Siswa MA Al Washliyah Kisaran.

## **METODE**

Dalam kegiatan pengabdian ini dilaksanakan di MA Al Washliyah Kisaran yang terletak dikabupaten Asahan, Sumatera Utara, pada hari sabtu, tanggal 08 Februari 2025. Adapun sasaran kegiatan yang dilakukan yaitu Siswa kelas XII dengan jumlah peserta sebanyak 40 siswa. Kegiatan ini berlangsung mulai jam 08.00 hingga 12.00 Wib.

Ada pun metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian yang

ditujukan ke siswa kelas XII MA Al Washliyah Kisaran yaitu dengan cara sosialisasi kepada siswa terkait perkembangan ekonomi digital saat ini, dan peluang apa-apa saja yang bisa dimanfaatkan dengan terus berkembangnya teknologi saat ini. Adapun Sosialisasi yang dilakukan dalam bentuk edukasi dimana terdiri tiga tahap kegiatan yaitu tahap persiapan, pelaksanaan, serta sesi tanya jawab.

Pada tahap persiapan, dilakukan survei awal untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa mengenai perkembangan ekonomi digital dengan sistem metode belajar kooperatif.

Selanjutnya pada pelaksanaan, kegiatan ini diawali dengan pemaparan materi tentang perkembangan ekonomi digital salah pemanfaatan Shopee Affiliate dengan sistem belajar disiplin dalam memahami aplikasi tersebut, sehingga dari disiplin ini nantinya akan terus timbul mengenai antusiasme yang diharapkan ada pada diri siswa MA Al Washliyah Kisaran.

Tahap terakhir adalah sesi tanya jawab yang diberikan kesempatan bagi siswa untuk mengajukan pertanyaan serta berdiskusi berdasarkan ulasan materi yang dibagikan. Adapun sistem dilakukan tetap bersifat dengan sistem pembelajar kooperatif.

## **PEMBAHASAN**

Model pembelajaran kooperatif merupakan salah satu bentuk atau system pembelajaran yang banyak memiliki dampak positif terutama dalam meningkatkan hubungan pertemanan siswa didalam kelas, selain hal tersebut dengan system kooperatif pembelajaran seperti ini juga dapat meningkatkan semangat dan antusiasme para siswa dalam memahami

atau merespon terhadap materi atau pembelajaran yang mereka terima.

Menurut (Wulandari, 2022) menyatakan bahwa Model pembelajaran **kooperatif** merupakan model pembelajaran dimana peserta didik belajar dan bekerja sama dalam kelompok kecil yang secara kolaboratif anggotanya 4-5 orang dengan struktur kelompok heterogen. Sedangkan menurut (Harefa, 2020) menyatakan bahwa Pembelajaran kooperatif adalah pembelajaran yang menekankan adanya pengelompokan siswa kedalam beberapa kelompok untuk bekerja sama memecahkan masalah atau mendiskusikan suatu konsep atau permasalahan dan dalam kelompok tersebut terdapat interaksi, mempunyai tujuan, dan berstruktur.

Dari beberapa pemaparan diatas maka dapat disimpulkan Pembelajaran Kooperatif adalah bagian dari metode pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan siswa terutama dalam segi kekompakan siswa yaitu melalui interaksi yang diciptakan, minat belajar serta keaktifan dalam berbagi pengetahuan. Dalam proses Pembelajaran Kooperatif ada beberapa tujuan dimana seperti yang dikemukakan oleh (Julaeha & Nasution, 2024) adalah sebagai berikut : Meningkatkan pemahaman, keterampilan sosial, dan motivasi belajar Membangun penerimaan terhadap keberagaman Memperkuat keterampilan pemecahan masalah dan komunikasi.

Sedangkan manfaat dari proses pembelajaran kooperatif menurut (Julaeha & Nasution, 2024) adalah sebagai meningkatkan pemahaman dan retensi materi Mengembangkan keterampilan sosial dan emosional Meningkatkan kepercayaan diri dan motivasi belajar Memacu ide-ide baru dan kreativitas.

**Disiplin** merupakan salah satu hal atau kewajiban yang pada umumnya ha-

rus dimiliki oleh setiap orang. Ada banyak dampak positif dari orang yang memiliki sikap atau perilaku disiplin, Disiplin belajar sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa (Siregar & Syaputra, 2022). Pembiasaan sikap disiplin berperan mempengaruhi, mendorong, mengendalikan, mengubah, membina dan membentuk perilaku-perilaku tertentu yang disebut bersikap berkepribadian sesuai dengan nilai-nilai yang ditanamkan, diajarkan dan diteladankan (Huda, 2020).

**Antusiasme** merupakan suatu Gambaran yang menunjukkan rasa kepedulian ataupun rasa keinginan tahuan mengenai sesuatu hal dengan tujuan untuk lebih memahami lagi atau memperdalam suatu pengetahuan. (Hasmarita, 2021) Antusiasme berkenaan dengan memberi seseorang suatu dorongan, rangsangan, atau membangkitkan sesuatu sedangkan memotivasi orang bukan hanya berhubungan dengan memperkaya sifat sifat positif, tetapi jugaber hubungan dengan membuang sifat negatif.



Gambar 1. Melakukan Tes Pengetahuan terhadap materi yang disampaikan

Pada Kegiatan pengabdian ini dimulai dengan sesi pembukaan yang diawali dengan kata sambutan dari perwakilan dosen dan pihak sekolah. Setelah itu, kegiatan selanjutnya masuk mengenai pemaparan materi yaitu tentang

perkembangan ekonomi digital yang disampaikan oleh Nurhasanah, S.M., M.M dan untuk pemaparan mengenai kedisiplinan disampaikan oleh Khairul Abdi Sinuraya, M.Kom, dalam pemaparan ini dijelaskan bahwasanya pentingnya kedisiplinan untuk ditumbuhkan dalam jiwa setiap orang, dan dalam perkembangan ekonomi digital sekarang ini banyak hal yang bisa kita jadikan sumber keungan, asal pertama ciptakan terlebih dulu kedisiplinan pada diri kita tentunya. Selanjutnya pada materi ke tiga yaitu membahas mengenai selain disiplin tentu pentingnya juga dalam menciptakan rasa antusiasme dalam jiwa kita, pada pemaparan ini dijelaskan oleh Chitra Latiffani, M.Hum.



Gambar 2. Foto Sesi bersama dengan peserta kegiatan

## SIMPULAN

Pengaruh disiplin dan antusiasme terhadap perkembangan ekonomi digital dengan sistem pembelajaran kooperatif begitu banyak memberikan dampak yang positif kepada para siswa, terlihat dari beberapa penjelasan yang disampaikan kepada siswa, hampir dapat dikatakan semua siswa sangat semangat dalam

mendengarkan dan mau untuk bertanya terutama mengenai perkembangan ekonomi digital dalam aspek aplikasi penggunaan shopee affiliate. Dan ini merupakan salah satu gambaran yang menunjukkan sistem pembelajaran kooperatif merupakan sistem pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan disiplin dan antusiasme siswa dalam memahami suatu materi atau kegiatan lainnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Fitriani, N., Suriansyah, A., & Sulaiman, S. (2022). The Effect of Work Environment and Work Motivation on Performance through Job Satisfaction of State Elementary School Teachers. *International Journal of Social Science And Human Research*, 05(12), 5269–5274.  
<https://doi.org/10.47191/ijsshr/v5-i12-03>
- Harefa, D. (2020). Kooperatif Make a Match Pada Aplikasi Jarak Dan Perpindahan. *Peningkatan Hasil Belajar*, 8(1), 1–18.
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telaumbanua, K., Sari Lase, I. P., Ndruru, M., & Marsa Ndraha, L. D. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325.  
<https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.325-332.2022>
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal*

- Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13.  
<https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>
- Hasmarita, S. (2021). Antusiasme Mahasiswa Dalam UKM Aquatic. *Musamus Journal of Physical Education and Sport (MJPEs)*, 3(02), 125–133.  
<https://doi.org/10.35724/mjpes.v3i02.3615>
- Huda, N. (2020). Disiplin Modal Utama Kesuksesan. *CV.Eureka Media Aksara*, 5(3), 7.
- Julaeha, S., & Nasution, S. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization dengan Pendekatan Matematika Realistik dalam Pembelajaran Matematika. *Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science Technology and Educational Research*, 1(4), 1856–1862.  
<https://doi.org/10.32672/mister.v1i4.2122><https://jurnal-serambimekkah.org/index.php/mister/index>
- r/index
- Siregar, D. M., & Syaputra, E. (2022). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 119–124.  
<https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2390>
- Sriyulianti, N., Shofiyah, S., & Mutiara, D. (2021). Meningkatkan antusiasme siswa dalam pembelajaran pendidikan agama islam dengan metode movie learning di SDI Al-Husain Pengasinan Depok. *Seminar Nasional Penelitian*, 1–7.  
<http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semaslit>
- Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD ( Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran. *Jurnal Papeda*, 4(1), 2715–5110.