

## **PELATIHAN TES POTENSI DASAR AKADEMIK (TPDA) PENINGKATAN KEMAMPUAN DOSEN DI AMIK POLIBISNIS PERDAGANGAN SUMATERA UTARA**

**Zulkhairani<sup>1\*</sup>, Hidayatullah<sup>2</sup>, Lia Umbari Putri<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Manajemen Informatika, Manajemen Informatika

<sup>2</sup>Teknik Komputer, Akademi Manajemen Informatika Dan Komputer Polibisnis Perdagangan  
*email: \*airaks2108@gmail.com*

**Abstrak** : Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) ini dilaksanakan untuk memberikan gambaran mengenai soal – soal Tes Potensi Dasar Akademik kepada dosen – dosen di lingkungan kampus AMIK Polibisnis Perdagangan. Tujuan Pengabdian kepada masyarakat ini yaitu sebagai pelatihan tes dan pembekelan TPDA (Tes Potensi Dasar Akademik). Kegiatan pelatihan ini dilakukan dengan metode hybrid yaitu peserta yang hadir dapat secara langsung di kampus AMIK Polibisnis Perdagangan dan hadir melalui online zoom meeting. Metode ceramah digunakan dalam kegiatan ini untuk menyampaikan materi serta terdapat diskusi dan tanya jawab pada saat kegiatan berlangsung. Target yang diharapkan dapat tercapai dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah : 1) Peserta mengetahui apa itu Tes TPDA (Tes Potensi Dasar Akademik); 2) Peserta memahami jenis jenis soal yang diujikan di dalam TPDA; 3) Peserta memahami tips dan trik mengerjakan soal tes TPDA; dan 4) Peserta mampu mengerjakan soal – soal tes TPDA yang diujikan.

**Kata Kunci:**Kemampuan Dasar Akademik,TPDA,Tes TPDA

**Abstract** : This Community Service (PkM) activity was carried out to provide an overview of the Basic Academic Potential Test questions to lecturers in the AMIK Polibisnis Perdagangan campus environment. The purpose of this Community Service is as a test training and TPDA (Basic Academic Potential Test) workshop. This training activity was carried out using a hybrid method, namely participants who attended could be in person at the AMIK Polibisnis Perdagangan campus and attend via online zoom meeting. The lecture method was used in this activity to deliver the material and there were discussions and questions and answers during the activity. The targets expected to be achieved from this community service activity are: 1) Participants know what the TPDA Test (Basic Academic Potential Test) is; 2) Participants understand the types of questions tested in the TPDA; 3) Participants understand the tips and tricks for working on the TPDA test questions; and 4) Participants are able to work on the TPDA test questions that are tested.

**Keywords** : Basic Academic Ability,TPDA,Test TPDA

### **PENDAHULUAN**

Berbagai tahapan untuk mendapatkan Sertifikasi Pendidik terutama para pendidik/dosen di kampus AMIK Polibisnis Perdagangan. Salah

satu persyaratan yang harus dipenuhi dalam sertifikasi dosen adalah tercapainya nilai TKDA (Tes Potensi Dasar Akademik) yang telah ditetapkan oleh Kemenristekdikti. Tes adalah suatu alat uji di dalam dunia pendidikan yang

sangat penting (Rita Zahara, Muliaman and Sirry Alvina, 2021).

TKDA (Tes Kemampuan Dasar Akademik) merupakan tes yang mengukur kemampuan kognitif individu yang diperlukan untuk seseorang dapat menyelesaikan studi dan berkembang di lingkungan pendidikan tinggi. Tes ini terdiri dari bagian verbal, numerical, dan figural dengan total 160 butir soal dalam 8 subtest. Bagian verbal meliputi Analogy, Logical Reasoning, dan Analytical Reasoning. Bagian numerical mencakup Subyek Aritmethic, Number Series, dan Word Problem. Bagian figural mencakup analisis Figure Analysis dan Sinthesis dan Spatial Reasoning. Skor dilaporkan dalam standar CEEB dengan rentang 200-800 Berdasarkan uraian di atas maka diadakan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat. Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat adalah salah satu Tri Dharma Perguruan Tinggi yang merupakan serangkaian kegiatan yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas kehidupan masyarakat (Saputra *et al.*, 2021).

Pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan kali adalah dengan topik Pelatihan Tes Potensi Dasar Akademik (TPDA) Peningkatan Kemampuan Dosen di AMIK Polibisnis Perdagangan dengan menggunakan metode hybrid online zoom meeting dan secara langsung di AMIK Polibisnis Perdagangan. Kegiatan ini bertujuan untuk membantu dosen di lingkungan AMIK Polibisnis Perdagangan memiliki kemampuan yang mumpuni agar dapat mengerjakan tes TPDA yang dilakukan oleh PLTI sebagai salah satu syarat pengurusan serdos.

Profesional menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia mengandung arti sesuatu yang memerlukan kepandaian khusus untuk menjalankannya. Tuntutan sebagai dosen profesional bertujuan untuk meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia. Dosen adalah pendidik profesional dan ilmunan yang mempunyai tugas utama yaitu melakukan transformasi, pengembangan, dan penyebarluasan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat (Pemberian Tunjangan Profesi Dosen dan Tunjangan Kehormatan Profesor, 2017).

Seorang dosen profesional bukanlah dosen yang kegiatannya hanya mengajar di kelas. Seorang dosen profesional juga memiliki kewajiban lainnya selain mengajar, yaitu melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Seorang dosen secara formal diakui sebagai tenaga pendidik yang professional dibuktikan dengan memiliki sertifikat pendidik. Sertifikat pendidik seorang dosen diperoleh dengan mengikuti sertifikasi dosen (Serdos). Salah satu manfaat dari memiliki sertifikat pendidik bagi dosen adalah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh tunjangan profesi. Tunjangan profesi ini merupakan salah satu upaya pemerintah dalam meningkatkan kesejahteraan dosen. Tunjangan profesi ini diberikan hanya kepada dosen yang dinyatakan telah memenuhi kriteria tertentu sesuai dengan persyaratan yang telah ditetapkan Tujuan lain dari diselenggarakannya sertifikasi dosen ini adalah untuk (1) menilai profesionalisme dan menentukan

kelayakan dosen (2) melindungi profesi dosen sebagai agen pembelajaran di perguruan tinggi, (3) meningkatkan Publikasi Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat proses dan hasil pendidikan, (4) mempercepat terwujudnya tujuan pendidikan nasional, dan (5) meningkatkan kesadaran dosen terhadap kewajiban menjunjung tinggi kejujuran dan etika akademik terutama larangan untuk melakukan tindak plagiat (Pedoman Operasional Sertifikasi Pendidikan Untuk Dosen, 2022).

## **METODE**

Pada tanggal 05–06 September 2025, pengabdian masyarakat ini berlangsung. Kegiatan pengabdian ini diikuti oleh Dosen tetap AMIK Polibisnis Perdagangan Kecamatan Bandar Sumatera Utara yang dilaksanakan di Kampus AMIK Polibisnis Kota Perdagangan

Langkah-langkah dalam melaksanakan proyek pengabdian masyarakat adalah sebagai berikut:

### **1. Tahap Persiapan:**

- 1) Mencari mitra dan menentukan kebutuhan serta kesulitan mereka merupakan langkah pertama. Fokus utamanya adalah memberikan solusi dan menyelesaikan masalah terutama terkait pengelolaan sumber daya manusia yang efisien.
- 2) Untuk memastikan kelancaran pelaksanaan kegiatan, Kelompok mengkaji kondisi lapangan atau lokasi. Perencanaan ini mencakup

memastikan bahwa peralatan, ruang, dan persyaratan lain yang diperlukan terpenuhi untuk menjamin bahwa kegiatan berjalan sesuai rencana.

- 3) Pembuatan Modul atau Bahan Ajar: Berdasarkan kesepakatan antara mitra dan universitas, tim memproduksi bahan ajar. Modul atau sumber pelatihan ini dirancang agar peserta dapat dengan cepat memahami dan menerapkan informasinya sendiri.

### **2. Pelaksanaan Kegiatan:**

- 1) Tahap ini merupakan implementasi dari perencanaan, dengan memberikan materi sebagai solusi untuk masalah yang ada.
- 2) Selanjutnya, setelah pemberian materi dilanjutkan diskusi dan sesi tanya jawab.

### **3. Evaluasi Kegiatan:**

- 1) Setelah latihan, peserta diminta untuk mengisi kuesioner terkait pelatihan yang diberikan oleh pemateri. Tujuan dari tinjauan ini adalah untuk menentukan seberapa besar manfaat dan capaian yang dihasilkan dari pelatihan tersebut.
- 2) Penyusunan laporan: Ini adalah langkah terakhir yang merupakan bentuk pertanggungjawaban pelaksanaan proyek pengabdian kepada

masyarakat. Hasil, dampak, dan pengalaman dari pelaksanaan kegiatan disajikan dalam laporan ini.

dan spasial sebelum melakukan uji kemampuan peserta diharapkan dapat mengikuti pembelajaran pembahasan soal mengenai permasalahan tersebut dan bilamana sudah melakukan pembelajaran maka pengguna dapat menggunakan menu test yang ada pada menu tersebut

## PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian masyarakat tentang Pelatihan Tes Potensi Dasar Akademik dilakukan dengan metode pemberian materi / ceramah, diskusi dan tanya jawab, serta evaluasi / penilaian. Materi yang dibahas dalam pelatihan yaitu mencakup:

1. Pendataan peserta yang akan mengikuti pelatihan TPDA persiapan Sertifikasi dosen
2. Pendaftaran peserta yang akan mengikuti pelatihan TPDA
3. Pengaturan waktu kegiatan
4. Pembuatan link online zoom meeting
5. Persiapan alat dan bahan materi pelatihan yang akan digunakan pada pelatihan
6. Pengiriman link zoom meeting dan informasi ruangan bagi yang akan mengikuti offline di kampus
7. Memberikan pelayanan dan pemahaman mengenai Pelatihan Tes TPDA

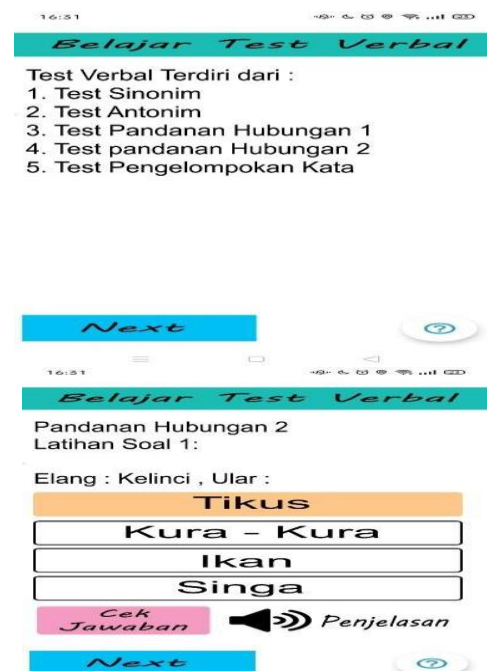
### 1. Tampilan home Aplikasi

Pada aplikasi Pembelajaran Test Kemampuan Dasar Akademik Kasus Serdos terdapat beberapa kategori soal yang kerap diujikan pada TKDA kusunya untuk kepentingan Sertifikasi Dosen diantaranya adalah soal mengenai kemampuan dalam Verbal, angka, logika



Tabel 1. Menu utama aplikasi

### 2. Tampilan Belajar Verbal

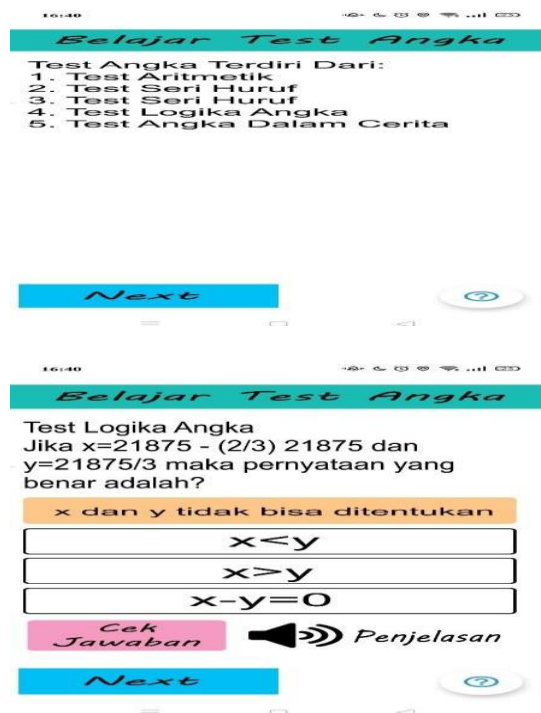


Tabel 2. Tampilan Menu belajar verbal

Pada menu halaman Belajar test Verbal terdiri dari pembelajaran Test Sinonim

dan lain-lainnya sehingga memungkinkan pengguna dapat mempelajari banyak tipe soal yang nantinya berhubungan dengan verbal dan pada saat pembahasab soal terdapat menu Cek jawaban yang berfungsi untuk mengetahui jawaban yang benar dan pada icon soud dapat di jelankan menghasilkan suara dari penjelasan pada setiap soal yang akan dibahas

### 3. Tampilan Test Belajar Angka

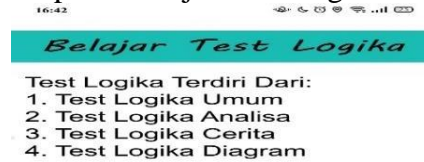


Tabel 3. Tampilan Menu Belajar Angka

Pada menu halaman Belajar test angka terdiri dari pembelajaran Test logika angka dan lain-lainnya sehingga memungkinkan pengguna dapat mempelajari banyak tipe soal yang nantinya berhubungan dengan angka dan pada saat pembahasan soal terdapat

menu Cek jawaban yang berfungsi untuk mengetahui jawaban yang benar dan pada icon soud dapat di jelankan menghasilkan suara dari penjelasan pada setiap soal yang akan dibahas

### 4. Tampilan Belajar Test Logika

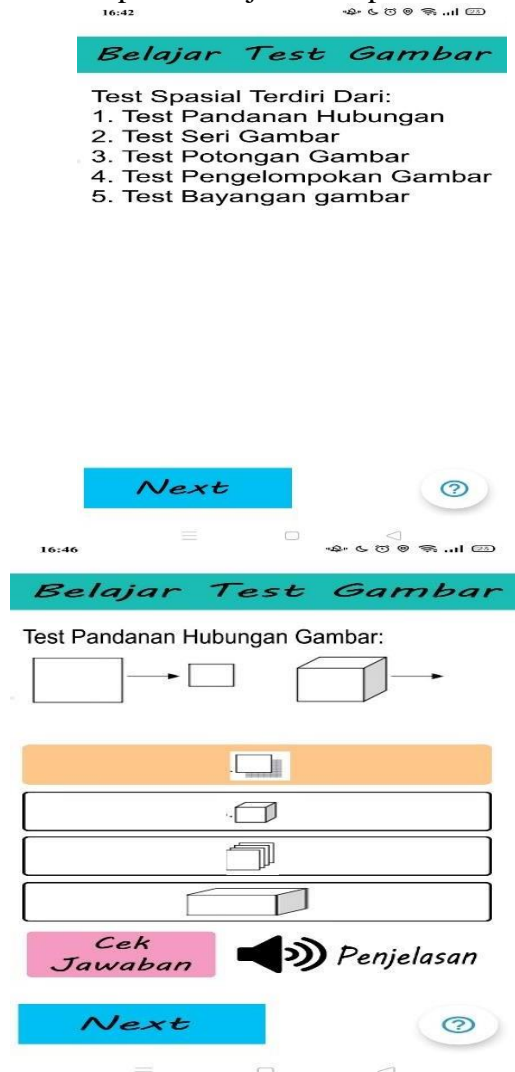


Tabel 4. Tampilan Menu Belajar Logika

Pada menu halaman Belajar test logika terdiri dari pembelajaran Test logika umum dan lain-lainnya sehingga memungkinkan pengguna dapat mempelajari banyak tipe soal yang nantinya berhubungan dengan logika dan pada saat pembahasan soal terdapat menu

Cek jawaban yang berfungsi untuk mengetahui jawaban yang benar dan pada icon soud dapat di jelankan menghasilkan suara dari penjelasan pada setiap soal yang akan dibahas.

### 5. Tampilan BelajarTest Spasial



Tabel 5. Tampilan Menu Test Spasial

Pada menu halaman Belajar test Gambar terdiri dari pembelajaran Test Seri Gambar dan lain- lainnya sehingga

memungkinkan pengguna dapat mempelajari banyak tipe soal yang nantinya berhubungan dengan logika dan pada saat pembahasan soal terdapat menu Cek jawaban yang berfungsi untuk mengetahui jawaban yang benar dan pada icon soud dapat di jelankan menghasilkan suara dari penjelasan pada setiap soal yang akan dibahas.

### DOKUMENTASI



Tabel 6. Pelatihan TPDA

### SIMPULAN

Dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilaksanakan dapat diberikan beberapa kesimpulan yaitu: Kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PkM) ini memberikan pelatihan mengenai tes TKDA (Tes Kemampuan

Dasar Akademik). Dengan adanya pelatihan ini dapat meningkatkan nilai rata – rata kemampuan dasar akademik dosen.

## DAFTAR PUSTAKA

- Darwis, Tamsah, H. and Ilyas, G.B. (2018) *Pengaruh Kompetensi Dan SaranaPrasarana Terhadap Kinerja Dosen Melalui Proses Pembelajaran Di Akademi Ilmu Pelayaran Aipi Makassar, YUME : Journal of Management*. Available at: <https://journal.stieamk.op.ac.id/index.php/yume>.
- Imanda Utami Rangkuty, G. et al. (2022) ‘Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar Berbasis Powtoon dalam Meningkatkan Kompetensi Guru SMKN 2 Batam’, *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Kewirausahaan*, 01(01), pp. 32–038. Available at: <https://doi.org/10.37253/madani.v1i1.7219>
- Saputra, A.J. et al. (2021) ‘Media Sosial Sebagai Alat Promosi Umkm Lotus Vegetarian Dalam Membangun Brand Awareness’, 3(1). Available at: <http://journal.uib.ac.id/index.php/nacospro>.
- Kemenristekdikti (2017) *Peraturan Menteri Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Permenristekdikti Nomor 51 Tahun 2017 Tentang Sertifikasi Pendidik Untuk Dosen*.
- Mokodompis, H. (2015) ‘Pengaruh Kualitas Sumber Daya Manusia Aparatur Terhadap Peningkatan Kinerja Di Badan Kepegawaian Daerah Kabupaten Bolaang Mongondow Utara’, *Politico: Jurnal Ilmu Politik*, pp. 1–16.
- Rita Zahara, S., Muliaman, A. and Sirry Alvina, dan (2021) ‘Penguatan Kompetensi Melalui Pelatihan Tes Potensi Akademik Dalam Menghadapi Revolusi Era 4.0 Pada Masa New Normal’, *Jurnal hasil - hasil Penerapan IPTEKS dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 6(1), pp. 47–52.
- Saputra, A.J. et al. (2021) ‘Sosialisasi Pencegahan Sikap Radikalisme Dan Rasisme Terhadap Peserta Didik Sman 20 Batam’. Available at: <http://journal.uib.ac.id/index.php/nacospro>.
- Zainuddin, M. and dkk (2014) *Buku Pedoman Sertifikasi Pendidik untuk Dosen (Serdo) Terintegrasi: Buku 1 Naskah Akademik. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Kemdikbud*