

PELATIHAN MEMAHAMI *TENSES* SISWA KURSUS BINTANG MULIA SEI BALAI KABUPATEN BATUBARA

Sri Rezki Maulina Azmi^{1*}, Akmal¹, Muthia Dewi¹

¹Sistem Informasi, Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Royal

*email:**srireзки.maulina@yahoo.com

Abstract: This training is one of facilities to the students to understand about the english tenses of structure very quickly and accurately. This devotion to the community (society) was done to the students who were studying at the Training Course Bintang Mulia Kecamatan Sei Balai Kabupaten Batu Bara. This study used the qualitative research by explaining very shortly and by doing the exercises or simulation. In this training, the students were also given a chance or a few chances in answering the questions in the exercises when the training were doing. The amount of participants were 20 (twenty) persons or students who were actively studying either in the computer or English.

Keywords: Tenses, Training, Devotion to society.

Abstrak: Pelatihan ini merupakan sarana bagi para peserta didik atau siswa untuk memahami tenses Bahasa Inggris dengan mudah dan akurat. Pengabdian kepada masyarakat ini diperuntuk bagi siswa yang sedang belajar di LKP Bintang Mulia Sei Balai Kabupaten Batu Bara. Metode yang dipergunakan adalah dengan cara kualitatif dengan memberikan penjelasan singkat dan dengan melakukan simulasi atau latihan. Dalam pelatihan, para siswa juga diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan dalam bentuk latihan ketika proses pelatihan sedang berlangsung. Jumlah peserta adalah 20 siswa yang sedang aktif belajar baik belajar komputer ataupun Bahasa Inggris.

Kata Kunci: Tenses, Pelatihan, Pengabdian masyarakat.

PENDAHULUAN

Bahasa Inggris adalah salah satu bahasa *internasional* selain dari Bahasa Arab, Bahasa Jerman, Bahasa Jepang, Bahasa Cina, Bahasa Perancis, dan banyak bahasa lainnya yang sudah dimasukkan ke dalam bahasa *internasional*. *Tenses* adalah salah materi yang membahas tentang struktur bahasa dan itu dapat dimasukkan ke dalam kemampuan menulis karena kem-

ampuan menulis memerlukan struktur bahasa yang baik (Akmal, 2019). Bahasa Inggris juga salah satu bahasa yang paling banyak dipelajari dan digunakan manusia yang ada di dunia sehingga Bahasa Inggris juga dikenal ataupun disebut sebagai bahasa global karena sebagian besar orang-orang yang ada menggunakan Bahasa Inggris sebagai bahasa komunikasi antara negara-negara yang ada di dunia, terutama

di pertemuan seminar ataupun kegiatan *internasional* (Crystal, 2003).

Penulis mengambil judul tentang *tenses* karena penulis tertarik dengan *tenses* yang memiliki 16 bentuk dan penulis hanya membatasi permasalahan dengan membahas 4 *tenses* dasar yang ada dalam Bahasa Inggris seperti *Simple Present Tense*, *Simple Past Tense*, *Simple Present Future Tense*, dan *Present Perfect Tense*. Penulis memberikan trik ataupun cara bagaimana siswa-siswa yang ada di Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP) Bintang Mulia Batu Bara. Pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan di Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP) Bintang Mulia Batu Bara yang berlokasi di Pematang Rambai Kabupaten Batu Bara.

Tenses dalam Grammar

Leech (1982) menjelaskan bahwa Makna *Grammar* adalah referensi mekanisme menurut fungsi bahasa ketika digunakan dalam komunikasi dengan orang lain. *Grammar* adalah aturan untuk penggabungan kata, ataupun aturan penggabungan bunyi suatu makna.

Dalam hal ini, Chang (2010: 13) mengatakan bahwa *grammar* adalah seperangkat aturan yang menentukan bagaimana kata (atau bagian dari kata) digabungkan atau diubah untuk membentuk unit makna yang dapat diterima dalam suatu bahasa. Sirod dalam Falah (2011: 10) juga menyatakan bahwa kompetensi gramatikal adalah konsep payung yang mencakup peningkatan keahlian dalam tata bahasa (morfologi dan sintaks), kosakata, dan pola. Untuk menyampaikan makna, peserta harus memiliki pengetahuan tentang kata-kata dan kalimat. sehingga penguasaan bahasa Inggris tidak dapat dikuasai dengan baik tanpa adanya tata

bahasa khususnya *tenses* (Shofiyudin & Andriyani, 2019).

METODE

Penulis menggunakan metode kualitatif diskriptif dalam menjelaskan materi yang ada dalam memberikan pelatihan tentang *tenses* yang ada dalam Bahasa Inggris dengan siswa-siswa yang sedang belajar di LKP Bintang Mulia Batu Bara. Metode kualitatif ini adalah metode yang digunakan untuk mendeskripsikan hasil dan pembahasan yang ada dalam pengabdian ini, deskripsi ini tidak menggunakan angka-angka dalam pelatihan tentang *tenses* (Cropley, 2019).

Adapun subjek dari pengabdian kepada masyarakat ini adalah para siswa yang sedang belajar di Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP) Bintang Mulia Batu Bara. Tahapan atau langkah-langkah yang ditempuh agar terlaksana dengan baik dan lancar demi tercapainya tujuan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah: a) Mempersiapkan materi yang akan diberikan, baik modul, *slide* presentasi, dan alat peraga lainnya, b) Memastikan tempat dan fasilitas pendukung seperti *infocus*, *projector*, dan lain-lain sudah *standby* pada saat kegiatan akan dilangsungkan. c) Sebelum kegiatan dilakukan peserta yang mengikuti kegiatan ini harus sudah memiliki komputer atau *laptop* sebagai alat praktek, d) Menjelaskan teori tentang *tenses* dengan mendetail, e) Diskusi dan tanya jawab. Dalam kegiatan ini Direktur dan Manajemen LKP Bintang Mulia menyediakan tempat selama kegiatan dilangsungkan dan fasilitas-fasilitas penunjang yang mereka punya untuk men-

dukung kegiatan ini berjalan dengan baik dan lancar.

Setelah kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan, maka langkah selanjutnya adalah Tim pengabdian kepada masyarakat melakukan monitoring selama 3 sampai 5 kali pada embaga Kursus dan Pelatihan, untuk memastikan peserta didik sudah benar-benar mengaplikasikan penggunaan tenses tersebut secara tepat guna. Tinjauan ini dilakukan setiap satu kali dalam seminggu pasca kegiatan.

PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilaksanakan di LKP Bintang Mulia Kecamatan Sei Balai Kab-upaten Batubara Sumatera Utara pada tanggal 08-09 Juli 2018 dengan tema “Pelatihan Memahami *Tenses* Bahasa Inggris bagi Siswa LKP Bintang Mulia Sei Balai Kabupaten Batubara” dihadiri oleh 20 orang peserta. Para peserta tersebut merupakan siswa-siswa LKP Bintang Mulia yang belajar pagi dan sore. Para peserta merupakan siswa kelas X-XII di Sekolah-Sekolah sekitar Kabupaten Batubara.

Penulis akan menjelaskan bagaimana cara cepat untuk memahami tenses Bahasa Inggris bagi siswa-siswa Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP) Bintang Mulia Batu Bara. Adapun cara-caranya adalah: (1) Pemahaman tentang *Adverb of Time* setiap *tenses* yang ada dalam struktur Bahasa Inggris., (a) *Simple Present Tense* : *every day, every, on Weekends, on Mondays, etc.*, (b) *Present Continous Tense*: *now, right now, at this moment, ath this time, at present, etc.*, (c) *Present Future Tense*: *tomorrow, later, next, 2 days later,*

tomorrow morning, next week, tomorrow, next, later, etc. (d) *Present Perfect Tense* : *just now, already, yet, not...yet, for, since, etc.*, (e) *Simple Past* : *yesterday, last week, 3 minutes ago, yesterday, last, ago, etc.*, (f) *Past Continous Tense* : *at 10 a.m. last week, at 10 p.m 3 days ago, etc* *When + S+V2+O/C , Past Continous, Tense + Adverb of time in Simple Past tense.*, (2) Setelah siswa mampu menghafal dan memahami *Adverbs of Time* dari masing-masing *tenses*, cara berikutnya adalah mereka harus mengetahui Pola atau Rumus (*Pattern of Tenses*) dan contoh-contoh sehingga mereka bisa memahaminya dengan mudah.

Simple Present Tense: S + V1_{s/es} + O/C

Tenses ini merupakan kegiatan sehari-hari ataupun kebiasaan. Selain itu menyatakan kejadian alami yang sering terjadi.

Present Continous Tense: S + is/am/are + V-ing + O/C

Tenses ini menjelaskan peristiwa yang sedang terjadi pada saat berbicara.

Present Future Tense: S + Will/Shall + Infinitive + O/C S + is/am/are + going to + Infinitive + O/C.

Tenses ini merupakan rencana yang akan dilakukan.

Present Perfect Tense: S + Has/Have + V3 + O/C

Tenses ini menyatakan peristiwa yang telah terjadi masa lampau dan masih ada kaitan dengan peristiwa sekarang ini atau berulang kali terjadi dengan waktu yang tidak ditentukan.

Dokumentasi



Gambar 1. Memperkenalkan Tim



Gambar 2. Memberikan Pelatihan



Gambar 3. Foto Bersama Kepala Desa

SIMPULAN

Setelah kegiatan pelatihan memahami tenses bagi siswa LKP Bintang Mulia Sei Balai Batubara, penulis dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut: (1) Para siswa LKP Bintang Mulia sangat bersemangat dalam mengikuti pelatihan ini karena mereka mendapatkan pengetahuan yang banyak dalam waktu dua hari., (2) Pelatihan ini membuat para siswa lebih

memahami dan mengerti tentang materi *tenses* yang telah diberikan dengan simple dan mudah dimengerti, tidak seperti yang pernah mereka pelajari di sekolah-sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Akmal. (2019). the Use of Audio-Visual Media in Speaking Ability of English Speaking Club Studens At Stmik Royal Kisaran. *Journal of Science and Social Research*, 4307(1), 1–6. <http://jurnal.goretanpena.com/index.php/JSSR>
- Chang, S-C. (2010). A Contrastive Study Of Grammar Translation Method And Communicative Approach In Teaching English Grammar. Published By Canadian Center Of Science And Education. Doi:10.5539/Elt.V4n2p13.
- Cropley, A. (2019). Introduction to qualitative research methods. In *A research handbook for patient and public involvement researchers*. <https://doi.org/10.7765/9781526136527.00012>
- Crystal, D. (2003). English as a global language. In *The Palgrave Handbook of Economics and Language* (Second). Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1007/978-1-137-32505-1>
- Falah, M. (2011). The English Grammar Mastery Of LBA Students Of MA NU TBS Taught By Using Aralish Contrastive Analysis In Academic Year 2010-2011. Kudus. UMK.
- Leech, Geoffrey, 1982. English Grammar for Today. London: The Macmillan Press Ltd.