

PENGGUNAAN *GOOGLE MEET* DALAM MEDIA PEMBELAJARAN DARING SELAMA COVID - 19 DI MAS AL-WASHLIYAH BINJAI SERBANGAN

Cecep Maulana^{1*}, Suparmadi², Mardalius¹

¹Sistem Informasi, Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Royal

²Manajemen Informasi, Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Royal

*email: *cecep.maulana1977@gmail.com*

Abstract:The community service activity entitled "Using Google Meet in Online Learning Media During Covid-19 at Mas Al-Washliyah Binjai Serbangan" aims to help MAS AL-Washliyah Binjai Serbangan, Kec. Air Joman, Kab. sharpen. in utilizing google meet in the pandemic era in conducting online learning. The method used in this activity is description and practice. The presenter provides explanations about IT technologies during covid 19 that can be used when doing online learning, after that practice directly using Google meet. A number of important points that are explained and practised in this activity are the explanation of the application and the practice of using Google Meet directly.

Keywords: Using Google Meet; Online Learning Media; Covid 19

Abstrak: Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang diberi judul “Penggunaan Google Meet Dalam Media Pembelajaran Daring Selama Covid-19 di Mas Al-Washliyah Binjai Serbangan” bertujuan untuk membantu Guru-guru MAS AL-Washliyah Binjai Serbangan, Kec. Air Joman, Kab. Asahan. dalam memanfaatkan google meet di era pandemi dalam melakukan pembelajaran secara daring. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah deskripsi dan praktek. Pemateri melakukan penjelasan-penjelasan tentang teknologi-teknologi IT selama covid 19 yang bisa digunakan saat melakukan pembelajaran melalui daring, setelah itu praktek langsung menggunakan Google meet . Beberapa point penting yang dijelaskan serta dipraktekkan dalam kegiatan ini, yaitu penjelasan aplikasi serta peraktek cara menggunakan google meet secara langsung.

Kata kunci: Penggunaan Google Meet; Media Pembelajaran Online; Covid 19

PENDAHULUAN

Seiring dengan perkembangan teknologi informasi yang mengedepankan pada penggunaan internet dan komputerisasi secara *online*, maka hal ini membuat Teknologi memberikan arti dan pengaruh sangat besar dalam kegiatan pendidikan di Indonesia khususnya dalam situasi di era pandemi Covid 19 yang tertuju pada dunia pendidikan dalam melaksanakan pembelajaran secara daring, hal ini mendorong bagi ketua PKM untuk berencana dalam melakukan kegiatan melalui *online* tetapi mudah dipahami oleh guru dan peserta didik.

Untuk memujudkan kegiatan ini berjalan dengan baik, maka kami dari perguruan tinggi STMIK Royal telah memberikan kontribusi yang baik dengan memberikan materi kepada sekolah Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Al-washliyah Binjai Serbangan, Kec. Air Joman, Kab. Asahan. Dalam mempermudah kegiatan ini maka, kami memulai dengan sosialisasi langsung dengan melakukan pembicaraan langsung dengan kepala sekolah MAS Al-washliyah Binjai Serbangan, tentang terkait dengan pembelajaran yang baik selama pandemic Covid 19.

Madrasah Aliyah Swasta AL-Washliyah Binjai Serbangan, Kec. Air Joman, Kab. Asahan merupakan tingkat pendidikan yang sederajat dengan Sekolah Menengah Umum (SMU) yang merupakan pendidikan formal tetapi MAS AL-Washliyah Pengelolaannya dilakukan oleh Kementerian Agama. Jenjang kelas dalam waktu tempuh madrasah aliyah sama seperti sekolah menengah atas. Dengan demikian, adanya tanggung jawab bersama menyangkut Sumber Daya Manusia (SDM), untuk itu perlu dilakukan peningkatan

penggunaan teknologi IT terhadap Guru-Guru guna mentranferkan ilmu pengetahuan penerapan pembelajaran teknologi yang unggul khususnya dalam situasi masa pandemic Covid 19. (Risnajayanti & Silfiani, 2021).

Adapun penggunaan teknologi yang mudah dan bisa melaksanakan pembelajaran daring khususnya dengan penerapan *google meet* dengan melakukan penjelasan materi, presentasi dan Tanya jawab dalam pelaksanaan kegiatan tersebut. Oleh karena itu perlu dilakukan pengembangan kemampuan terhadap guru-guru yang belum memahami dalam pemanfaatan dan penggunaan aplikasi-aplikasi yang sederhana ini yakni dengan mengajak siswa –siswi di akun group untuk melayani sebagai kebutuhan. (Maulana & Lubis, 2019).

Hal ini, senantiasa selalu melaksanakan program *google Meet* dengan membuka *google* sebagai pencarian untuk menyelusuri *google meet* sebagai aplikasi pembelajaran secara daring yang tentunya siswa – siswi juga bisa menggunakan *smartphone* secara *online* (Octafian et al., 2021).

Saat ini hampir seluruh masyarakat indonesia memiliki *smartphone android*, bukan hanya sebagai alat komunikasi *smartphone* ini juga banyak memiliki fungsi tergantung pada aplikasi yang digunakan pada *smartphone* tersebut, oleh karna ini saat ini banyak masyarakat utamanya pada Bapak/Ibu guru-guru ingin memahami bagaimana pemanfaatan aplikasi tersebut. Kondisi ini memungkinkan penulis untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat di MAS AL-Washliyah Binjai Serbangan, Kec. Air Joman, Kab. Asahan. Berdasarkan hasil observasi yang telah penulis lakukan,

Penulis memperoleh data bahwa masih ada beberapa guru-guru yang belum menyelusuri pengetahuan tentang bagaimana pemanfaatan dan penggunaan aplikasi *google meet* yang bisa digunakan untuk pembelajaran secara daring. Hal ini perlu dilakukan sebagai solusi yang tepat bagi /ibu guru di di MAS AL-Washliyah Binjai Serbangan, Kec. Air Joman, Kab. Asahan

METODE

Metode pelaksanaan dalam pengabdian masyarakat ini ada dua cara, yaitu penyampaian materi dan praktek. Penguraian materi dimulai dari pembelajaran daring, pengenalan aplikasi, penggunaan aplikasi. Sedangkan metode praktek, peserta dapat melakukan pelatihan serta implementasian aplikasi dalam melakukan pembelajaran secara daring, sehingga pemanfaatan dan penggunaan aplikasi dapat dipahami secara optimal oleh Bapak/ibu guru MAS AL-Washliyah Binjai Serbangan, Kec. Air Joman, Kab. Asahan.

Penggunaan aplikasi *google meet* dalam metode kali ini dengan keterampilan menyimak dan berbicara karena pengajar pun tidak bisa melihat secara langsung bagaimana gesture atau ekspresi pelajar saat mempersentasikan atau mendengarkan apa yang disampaikan oleh pengajarnya. Tapi disini lain pemanfaatan aplikasi *google meet* sangat membantu pelajar dalam keterampilan menyimak dan berbicara, dimana pelajar yang tidak pernah aktif di kelas tiba-tiba menjadi aktif dan mau berbicara atau mengemukakan pendapatnya (Juniartini & Rasna, 2021).

Beberapa Fitur pada Aplikasi *Google Meet* yang dapat diterapkan dalam media pembelajaran *online*:

1. Dapat mengundang hingga 100 peserta per panggilan untuk pengguna *G Basic Suite*, 150 orang bagi pengguna *G Suite Business* dan 260 orang per *meeting* untuk pengguna yang membeli paket *G Suite Enterprise*.
2. Mempunyai kemampuan untuk bergabung dengan rapat dari *web* atau melalui aplikasi yang di instal oleh pengguna *smartphone Android* dan *iOS*.
3. Kemampuan untuk melakukan rapat *online* dengan nomor *dial-in*.
4. Jika pengguna edisi *G Suite Enterprise* memakai nomor *dial-in*, maka kata sandi atau password pengguna akan terlindungi.
5. Integrasi dengan *Google Calendar* untuk melakukan panggilan rapat sekali klik.
6. Berbagi layar untuk menyajikan dokumen, *spreadsheet* atau presentasi.
7. Panggilan terenkripsi di antara semua penggunaanya

PEMBAHASAN

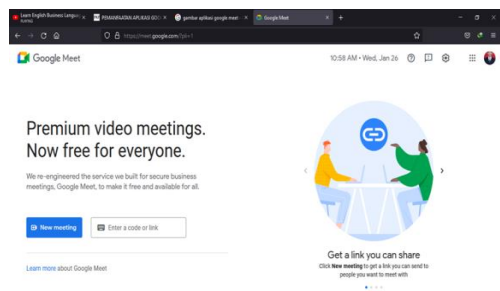
Pengabdian kepada masyarakat dilakukan pada MAS AL-Washliyah Binjai Serbangan, Kec. Air Joman, Kab. Asahan oleh dosen STMIK Royal Kisaran dengan judul “Penggunaan *Google Meet* Dalam Media Pembelajaran Daring Selama Covid-19 di Mas Al-Washliyah Binjai Serbangan”

Adapun langkah-langkah terpenting adalah bagaimana guru-guru dapat merespon kegiatan ini sebagai solusi yang tepat dalam pembelajaran media *online* selama Covid 19,

kemudian guru dapat membuat group di aplikasi Whatsapp untuk membagikan *link google meet* secara bersama-sama (Maulana. Cecep, Suparmadi, Suparmadi, Siddik, 2021).

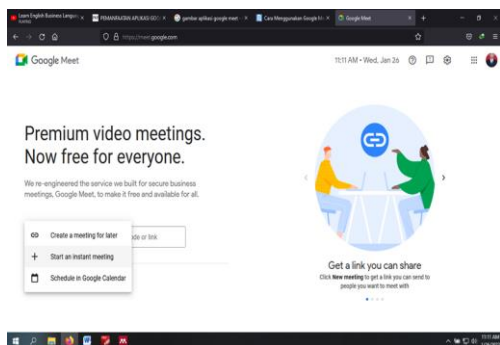
Kemudian aplikasi dapat menjalankan dengan baik pada siswa-siswinya dan sebagai *e-learning* di sekolah.

Untuk mendapatkan pengabdian ini lebih baik maka yang perlu dilakukan adalah dengan membuka aplikasi *Google Meet* di pencarian *Google*. Buka laman: <https://meet.google.com/> secara langsung Anda akan diantarkan ke situs tersebut.



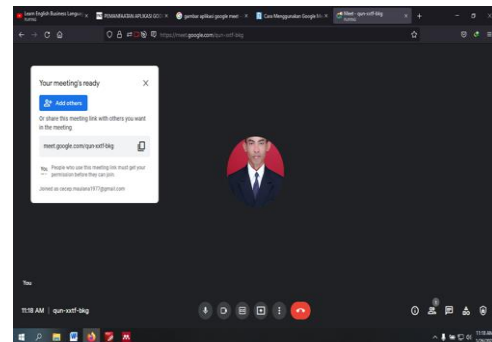
Gambar 1. Menjelaskan tentang *Home page Google Meet*

Setelah itu, kita berada di dalam beranda. Cobalah untuk masuk menggunakan akun yang sudah di miliki di *Google Meet*. Kemudian klik *Start an Instant Meeting* Jika sudah maka akan muncul seperti terlihat digambar 2.



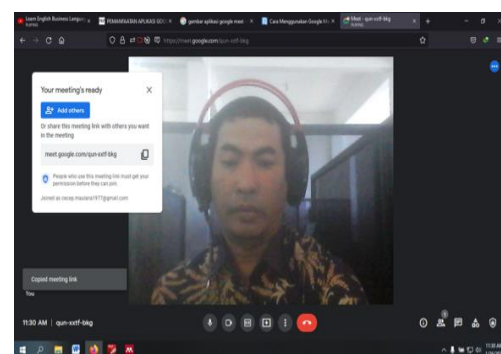
Gambar 2. *Start an Instant Meeting*

Setelah sudah diklik *Start an Instant Meeting* kemudian akan muncul kamera kemudian *copied meeting link* lalu dan membagi *link code* untuk *google meet* di group *Whatsapp* sesuai dengan jadwal yang kita programkan, hal ini dapat dilihat pada gambar 3, link akan muncul dan membagikan ke siswa dan kelas tersebut.



Gambar 3. Membagi *Link Google meet* di aplikasi *Whatsapp*

Setelah kelas berhasil membagi meeting link, selanjutnya menerima masuk untuk ikut dalam kegiatan *Google meet* dan sudah bisa melakukan percakapan dengan peserta didik bergabung ke dalam kelas gambar 4.



Gambar 4. Kegiatan *Live* melalui *Google meet*

SIMPULAN

Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan yang telah dilakukan, dapat

ditarik kesimpulan bahwa dengan adanya pelatihan Penggunaan Teknologi IT terkait penggunaan *Google Meet* untuk mengatasi permasalahan pembelajaran jarak jauh pada situasi masa pandemi covid 19 Dalam Pembelajaran Daring guru-guru dapat lebih mudah untuk diterapkan kepada siswa dan melakukan kegiatan pembelajaran daring khususnya di MAS AL-Washliyah Binjai Serbangan, Kec. Air Joman, Kab. Asahan

Dalam rangka meningkatkan kualitas dan kuantitas pelaksanaan acara sejenis Perlunya diberikan pelatihan terhadap sumber daya manusia (SDM) untuk dapat mengembangkan dirinya kearah yang lebih baik, Diharapkan pengembangan lebih lanjut oleh setiap individu Bapak/ibu guru MAS AL-Washliyah Binjai Serbangan, Kec. Air Joman, Kab. Asahan.pada Penggunaan Teknologi IT Dalam Pembelajaran Daring ini agar bisa menjadi ahli dalam menggunakan Teknologi IT yang bermamfaat nantinya.

DAFTAR PUSTAKA

- Juniartini, N., & Rasna, I. (2021). *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia Vol 10 No 1 , Maret 2021 Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia Vol 10 No 1 , Maret 2021*, 139–150.
- Maulana. Cecep, Suparmadi, Suparmadi, Siddik, M. (2021). Making Online Exams Through The Whatsapp Auto Application. *J-Ibm: Jurnal IPTEK Bagi Masyarakat*, 1(2), 56–65.
- Maulana, C., & Lubis, I. A. (2019). *PERANAN MEDIA INTERAKTIF DALAM PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS DENGAN MENGGUNAKAN METODE ROLE PLAY (LOKASI: SMP NEGERI 7 TANJUNG BALAI) Media Dalam Bahan Ajar Memiliki Fungsi Sebagai Alat Bantu Untuk Memperjelas Pesan Yang Disampaikan Oleh Dosen / Guru . Med.* 2(1).
- Octafian, D. T., Putri, M. P., & Andriani, E. (2021). Penggunaan Aplikasi Google Meet Sebagai Pendukung Kegiatan Mengajar Saat Menghadapi Pandemi Covid-19 Bagi Guru SD N 149 Palembang. *Jurnal Karya Abdi*, 5(1), 154–160.
- Risnajayanti, R., & Silfiani, S. (2021). Pelaksanaan Pembelajaran Daring Dan Luring. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*. [Http://Jurnal.Stkippgribl.Ac.Id/Ind ex.Php/Pedagogi](http://Jurnal.Stkippgribl.Ac.Id/Ind ex.Php/Pedagogi)