
**PENYUSUNAN APLIKASI EVALUASI KINERJA GURU
MENGUNAKAN METODE WEIGHTED PRODUCT
DALAM SUPERVISI PEMBELAJARAN
BERBASIS WEB**

**Hambali¹, Wiwin Handoko², Hidayatullah³, Wulan Fentari Sibarani⁴,
Juwita Sari⁵**

Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Royal

e-mail: hambali.160886@gmail.com

***Abstract:** The occurrence of Teacher Performance Evaluation at the PPM Shadr El-Islam Asahan Vocational School is currently still subjective, where the assessment is carried out traditionally using assessment sheets because there are no well-defined assessment aspects in the Teacher Performance Assessment. This research aims to create a Decision Support System for Teacher Performance Assessment using the Weighted Product method using the PHP programming language and MySQL database which makes it easier for school principals to determine who deserves to be the best teacher and get more objective results. Based on the results of observations, interviews, and research data collection, an application for assessing the performance of PPM Shadr El-Islam Vocational School teachers can be created.*

***Keywords:** Application; Teacher Performance; Decision Support Systems.*

Abstrak: Adanya kejadian Penilaian Kinerja Guru di SMK PPM Shadr El-Islam Asahan saat ini masih bersifat subjektif, dimana penilaian dilakukan secara tradisional dengan menggunakan lembar penilaian karena belum ada aspek-aspek penilaian yang terdefinisi dengan baik dalam Penilaian Kinerja Guru. Tujuan dari penelitian ini untuk membuat Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Kinerja Guru menggunakan metode Weighted Product menggunakan bahasa pemrograman PHP dan database MySQL yang menghasilkan kemudahan bagi kepala sekolah dalam menentukan siapa saja yang layak menjadi guru terbaik dan mendapatkan hasil yang lebih objektif. Berdasarkan hasil observasi, wawancara, dan pengambilan data penelitian maka dapat dibuat aplikasi penilaian kinerja guru SMK PPM Shadr El-Islam.

Kata kunci: Aplikasi; Kinerja Guru; Sitem Pendukung Keputusan.

PENDAHULUAN

Adanya penilaian kinerja guru oleh SMK PPM Shadr El-Islam untuk mengetahui tingkat prestasi guru-guru di sekolah tersebut. Dalam temuan awal diketahui bahwa masalah penilaian kinerja guru masih bersifat subjektif dalam arti penilaian dilakukan secara konvensional menggunakan lembar penilaian karena belum adanya aspek-aspek penilaian yang digunakan dalam penilaian kinerja guru. Maka perlu tawaran model penilaian kinerja guru dengan melakukan nilai peringkat guna

mendukung sistem pendukung keputusan yang efektif. Penilaian kinerja adalah kegiatan untuk melakukan evaluasi prestasi kerja karyawan serta menetapkan kebijaksanaan selanjutnya (Ahmad 2017). Ada juga yang mengatakan bahwa penilaian kinerja adalah langkah yang digunakan untuk penentuan kebijakan proses pembelajaran pada skala kelas ataupun skala nasional (Jannah, Effend, and Susanto 2021). Dipandang perlu ada sebuah sistem pendukung keputusan yang dapat menginisiasi nilai peringkat dari kinerja para guru yang dapat diukur (Pahlawan, Tambusai, and Sauri 2022).

seperti penelitian terdahulu menunjukkan penilaian kinerja guru di Madrasah Ibtidaiyah Condong menggunakan sistem pendukung keputusan metode *weighted product* menjadi lebih efektif (Erwandi, Mulyani, and Senjaya 2018) sama halnya juga dengan penelitian sistem pendukung keputusan penentu penerima reward guru menggunakan metode *weighted product* menunjukkan hasil perbandingan dari setiap nilai kinerja guru dengan cepat dan efektif (Warnars and Adyana 2021). Artinya metode *weighted product* ini sangat cocok untuk membantu penilaian kinerja guru di SMK PPM Shadr El-Islam yang kemudian dibantu dengan dibuatkan aplikasinya menggunakan bahasa pemrograman PHP dan MySql (Wijana, Juliansyah, and Budiman 2022).

Sistem Pendukung Keputusan adalah sebuah sistem yang dimaksudkan untuk mendukung para pengambil keputusan manajerial dalam situasi keputusan semiterstruktur. DSS dimaksud untuk menjadi alat bantu bagi para pengambil keputusan untuk memperluas kapabilitas mereka, namun tidak untuk menggantikan penilaian mereka (Septilia, Parjito, and Styawati 2020). Ada juga menyebutkan sistem pendukung keputusan adalah suatu sistem yang dapat menyelesaikan masalah yang terjadi didalam penentuan peringkat dengan cepat serta dapat mengetahui nilai tertinggi sampai terendah di dalam sebuah seleksi (Manurung 2018). Begitu juga dikatakan Sistem Pendukung Keputusan merupakan pengembangan lebih lanjut dari sistem informasi manajemen terkomputerisasi yang dirancang sedemikian rupa sehingga bersifat interaktif dengan penggunaannya. Sifat interaktif ini dimaksudkan untuk memudahkan integrasi antara berbagai komponen dalam proses pengambilan keputusan seperti prosedur, kebijakan, teknik analisis, serta pengalaman dan wawasan manajerial guna membentuk suatu kerangka keputusan yang bersifat fleksibel (Mauliana, Wiguna, and Widayaman 2018).

Kinerja Guru adalah kegiatan guru dalam proses pembelajaran. Standar kinerja guru itu berhubungan dengan kualitas guru dalam menjalankan tugasnya seperti bekerja dengan siswa secara individual, persiapan dan perencanaan pembelajaran, pendayagunaan media pembelajaran, melibatkan siswa dalam berbagai pengalaman belajar dan kepemimpinan yang aktif dari guru (Mustofa and Majaruni 2019).

Supervisi pembelajaran menjadi salah satu fungsi esensial dari pelaksanaan fungsi sekolah yang baik. Kedudukan supervisi pembelajaran dalam spektrum operasionalisasi sekolah perlu dianalisis dengan menekankan pada hubungan timbal balik berbagai fungsi sekolah. Supervisi pembelajaran dipandang sebagai suatu bagian dari alat untuk cara kerja sepenuhnya dalam rangka memproduksi hasil tertentu yang diinginkan. Karena itu sistem pendidikan sebagai suatu proses produksi pembelajaran, dengan pembelajaran merupakan perangkat dasar teknik produksi di sekolah (Sudirman 2018).

Metode *Weighted Product* (WP) merupakan bagian dari analisis multi-kriteria keputusan (*Multi-Criteria Decision Analysis/MCDA*) yang sangat terkenal. Metode multi-kriteria pengambilan keputusan *multi-criteria decision making* (MCDM). Metode *multi-criteria decision analysis* (MCDA) yang diberikan adalah satu set terbatas dari alternatif keputusan yang dijelaskan dalam hal sejumlah kriteria keputusan. Setiap alternatif keputusan dibandingkan dengan yang lain dengan mengalihkan sejumlah rasio, satu untuk setiap kriteria keputusan. Setiap rasio diangkat ke kekuasaan setara dengan berat relatif dari kriteria yang sesuai. Proses ini sama halnya dengan proses normalisasi (Marpaung, Handayani, and Yesputra 2018). Langkah-langkah dalam perhitungan metode *Weighted Product* adalah sebagai berikut (Purba and Siregar 2020) :

1. Mengalikan seluruh atribut bagi seluruh alternatif dengan bobot sebagai pangkat positif bagi atribut biaya.
2. Hasil perkalian dijumlahkan untuk menghasilkan nilai pada setiap alternatif.
3. Membagi nilai V bagi setiap alternatif dengan nilai pada setiap alternatif.
4. Ditemukan urutan alternatif terbaik yang akan menjadi keputusan.

Preferensi untuk alternatif A_i diberikan pada rumus sebagai berikut :

$$S_i = \prod_{j=1}^n X_{ij} w_j \text{ dengan } i = 1, 2, \dots, m \dots\dots\dots(1)$$

Dimana :

S : menyatakan *preferensial* alternatif dianalogikan sebagai vektor S .

X : menyatakan nilai kriteria.

W : menyatakan bobot kriteria.

i : menyatakan alternatif.

j : menyatakan kriteria.

n : menyatakan banyak kriteria.

dimana $\sum w_j = 1$. w_j adalah pangkat bernilai positif untuk atribut keuntungan, dan bernilai negatif untuk atribut biaya.

Preferensi relatif dari setiap alternatif, diberikan pada rumus:

$$V_i = \frac{\prod_{j=1}^n X_{ij} w_j}{\prod_{j=1}^n (X_{j*}) w_j} \text{ dengan } i = 1, 2, \dots, m \dots\dots\dots(2)$$

Dimana :

V : menyatakan *preferensial* alternatif dianalogikan sebagai vektor V .

X : menyatakan nilai kriteria.

W : menyatakan bobot kriteria.

i : menyatakan alternatif.

j : menyatakan kriteria.

n : menyatakan banyaknya kriteria.

$*$: menyatakan banyak kriteria yang telah dinilai pada vektor S .

METODE

Sejak dimulai sampai dengan selesai tahapan yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif, yaitu:

Identifikasi dan Analisis Masalah

Pada tahap ini merupakan tahap mengedepankan pokok-pokok permasalahan. karena penulis menemukan masalah tentang adanya penentuan Penilaian Kinerja Guru di SMK PPM Shadr El-Islam Asahan masih bersifat subjektif dalam arti penilaian dilakukan secara konvensional menggunakan lembar penilaian karena belum adanya aspek-aspek penilaian yang digunakan. Maka dari itu penulis ingin membuat penyusunan aplikasi evaluasi kinerja guru menggunakan metode weighted product dalam supervisi pembelajaran berbasis web yang dibangun dengan bahasa pemrograman PHP dan MySQL.

Menentukan Tujuan

Pada tahap ini menjelaskan tujuan dari penelitian. Tujuan dari penelitian ini dilakukan adalah:

1. Merancang aplikasi pada sistem pendukung keputusan Penilaian Kinerja Guru Dalam Kegiatan Supervisi Pembelajaran di SMK PPM Shadr El-Islam Asahan berbasis web
2. Menerapkan metode Weighted Product (WP) dalam Sistem Pendukung Keputusan menentukan Penilaian Kinerja Guru Dalam Kegiatan Supervisi Pembelajaran di SMK PPM Shadr El-Islam Asahan
3. Membantu menyelesaikan masalah Penilaian Kinerja Guru Dalam Kegiatan Supervisi Pembelajaran di SMK PPM Shadr El-Islam Asahan berdasarkan kriteria-kriteria yang ada.
3. Mempelajari Literatur
Pada tahap ini mencari dan mempelajari dasar-dasar pengetahuan. Sumber literatur yang digunakan sebagai bahan referensi dalam penelitian ini adalah dari jurnal-jurnal ilmiah dan buku tentang mengenai evaluasi kinerja guru menggunakan metode weighted product dalam supervisi pembelajaran berbasis web.
4. Perancangan system

Pada tahap perancangan sistem akan diuraikan dalam bentuk Unified Modelling Language (UML), rancangan output, rancangan proses, dan rancangan input. Adapun tools yang digunakan dalam pembuatan sistem adalah php dan media penyimpanan data menggunakan Xampp.

5. Implementasi

Tahap implementasi merupakan tahap terakhir dalam menggambarkan sistem, yaitu meletakkan sistem supaya siap dioperasikan. Implementasi berguna untuk memudahkan penerapan sistem yang disiapkan agar pengentrian data sampai pada penyajian informasi sesuai dengan prosedur yang telah direncanakan.

6. Pengujian

Sebelum program diterapkan, program harus bebas terlebih dahulu dari kesalahan-kesalahan yang mungkin terjadi. Program diuji tiap-tiap modul dan dilanjutkan dengan pengujian ke semua modul yang telah dirangkai. Kesalahan yang mungkin terjadi dapat diklasifikasikan dalam tiga bentuk, yaitu sebagai berikut:

Kesalahan bahasa (Language errors) atau disebut juga dengan kesalahan penulisan (Syntax Error), adalah kesalahan dalam menulis penulisan source program yang tidak sesuai dengan yang sudah diisyaratkan.

Kesalahan waktu proses (Runtime Errors), adalah kesalahan yang terjadi sewaktu program dijalankan. Kesalahan ini akan menyebabkan proses program terhenti sebelum selesai pada saatnya karena compiler menemukan kondisi-kondisi yang belum terpenuhi yang tidak terbiasa dikerjakan.

Kesalahan logika (Logical Errors), adalah kesalahan dari logika program yang dibuat.

Setelah bebas dari kesalahan, dilanjutkan dengan pengujian sistem, yaitu uji dan analisis komparasi hasil inferensi database model weighted product dengan maksud

manual. Tujuan utama dari pengujian sistem adalah untuk memastikan bahwa elemen-elemen atau komponen-komponen dari sistem telah berfungsi sesuai dengan yang diharapkan.

Hasil

Hasil dari penelitian ini dilakukan berupa sistem aplikasi yang dapat merekomendasikan Kepala Sekolah SMK PPM Shadr El-Islam dalam menentukan siapa saja yang layak menjadi guru terbaik dan mendapatkan hasil yang lebih objektif berbasis web.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penggunaan data guru yang diperlukan untuk Penilaian Kinerja Guru Dalam Kegiatan Supervisi Pembelajaran :

No	Nama Guru
1	Abdullah Margolang S.pd, S.Kom
2	Chairul Marpaung, ST
3	Lilis Sardi, S.Pd
4	Nuraini, S.Kom
5	Ahmad Amrizal Lubis, S.Kom
6	Togi Pangihutan Gultom, M.pd
7	Ahmad Rojali, SE
8	Indra Maulana, A.Md.Kom
9	Sri Kumala Sari, S.Pd
10	Ade Herna Pasaribu, S.Pd
11	Nuriati, S.Pd
12	Dinda Fadillah Pane, S.Pd
13	Anggi Ayu Assari, S.pd
14	Hafizah Gani, S.Pd
15	Novia Anggraini, S.Pd
16	Indra Sugianto, S.pd
17	Muliadi, S.pd
18	Zulkarnain Lubis, S.pd
19	Johan Nasution, S.pd
20	Puspita Sari Hasibuan, S.pd

21 Dede Ilhamsyah, S.pd

Sumber : SMK PPM Shadr El-Islam

(2022)

Data masing-masing kriteria :

Kode	Nama Kriteria	Bobot
K1	Menguasai karakteristik peserta didik	5
K2	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	5
K3	Kesesuaian materi pembelajaran dengan kurikulum	4
K4	Kegiatan pembelajaran yang mendidik	4
K5	Pengembangan potensi peserta didik	4
K6	Komunikasi dengan peserta didik	4

Dari data nama kriteria maka penulis harus melakukan keterangan nilai bobot yang disepakati dengan pihak kepala sekolah terhadap semua kode K1-K6 guna dapat dilakukan perhitungan menggunakan metode *weighted product*.

Keterangan Bobot	
Kategori	Nilai
Sangat Menguasai	5
Menguasai	4
Cukup	3
Kurang Menguasai	2
Tidak Menguasai	1

Sehingga didapatkan rekapitulasi data koresponden nilai rata-rata perkriteria dari setiap alternatif di SMK PPM Shadr El-Islam :

No	Kode	Alternatif	K1	K2	K3	K4	K5	K6
1	A01	Abdullah Margolang, S.Pd, S.Kom	4.3	4.8	4.7	4.6	4.6	4.9
2	A02	Chairul Marpaung, ST	4.2	4.4	4.4	3.5	4.4	4.4
3	A03	Lilis Sardi, S.Pd	4.8	4.4	4.5	5.5	4.8	4.7
4	A04	Nuraini,	4.4	3.3	3.3	4.4	4.4	4.4

		S.Kom	8	8	9	9	6	1
5	A05	Ahmad Amrizal Lubis, S.Kom	4.5	3.9	4.4	4.8	4.5	4.2
6	A06	Togi Pangihutan Gultom, M.pd	3.9	4.7	4.9	4.5	4.8	4.6
7	A07	Ahmad Rojali, SE	4.9	4.2	4.3	4.5	4.2	4.8
8	A08	Indra Maulana, A.Md.Kom	4.5	4.3	4.8	4.5	4.7	4.7
9	A09	Sri Kumala Sari, S.Pd	4.9	4.4	3.7	4.2	5.5	4.9
10	A10	Ade Herna Pasaribu, S.Pd	4.3	4.6	4.8	4.4	4.9	4.2
11	A11	Nuriati, S.Pd	4.6	4.4	4.4	5.5	4.5	4.8
12	A12	Dinda Fadillah Pane, S.Pd	4.5	3.8	4.7	4.5	4.3	4.8
13	A13	Anggi Ayu Assari, S.pd	4.6	3.5	3.6	4.2	4.7	4.6
14	A14	Hafizah Gani, S.Pd	4.2	4.3	4.5	4.4	4.6	4.7
15	A15	Novia Anggraini, S.Pd	4.2	4.7	3.7	4.4	4.1	4.6
16	A16	Indra Sugianto, S.pd	4.4	4.1	4.4	4.5	4.1	4.8
17	A17	Muliadi, S.pd	4.5	3.6	3.8	4.2	4.1	4.9
18	A18	Zulkarna in Lubis, S.pd	4.2	4.1	4.5	3.7	4.7	4.6
19	A19	Johan Nasution, S.pd	4.5	4.3	4.4	4.4	4.2	4.4
20	A20	Puspita Sari Hasibuan, S.pd	4.3	4.7	3.6	4.3	4.3	4.6
21	A21	Dede Ilhamsyah, S.pd	4.6	4.5	3.4	3.9	4.8	4.5

Berikutnya menentukan nilai bobot pada kriteria dari data nilai koresponden :

Kode	K1	K2	K3	K4	K5	K6
Kepentingan	5	5	4	4	4	4
Bobot	0,192	0,192	0,154	0,154	0,154	0,154
Pangkat	0,192	0,192	0,192	0,192	0,192	0,192

Selanjutnya menentukan nilai bobot preferensi tiap-tiap kriteria :

No	Kode	Alternatif	K1	K2	K3	K4	K5	K6
1	A0	Abdull	1.3	0.7	1.2	0.7	1.2	0.7

1		ah Margo lang, S.Pd, S.Kom	24	4	69	91	65	83
2	A02	Chairul Marpaung, ST	1.318	0.755	1.256	0.825	1.256	0.796
3	A03	Lilis Sardi, S.Pd	1.352	0.766	1.26	0.781	1.273	0.788
4	A04	Nuraini, S.Kom	1.352	0.774	1.233	0.783	1.265	0.805
5	A05	Ahmad Amrizal Lubis, S.Kom	1.335	0.77	1.256	0.786	1.26	0.082
6	A06	Togi Pangihutan Gultom, M.pd	1.2929	0.743	1.277	0.793	1.273	0.791
7	A07	Ahmad Rojali, SE	1.357	0.759	1.2525	0.793	1.247	0.786
8	A08	Indra Maulana, A.Md. Kom	1.335	0.755	1.273	0.793	1.269	0.788
9	A09	Sri Kumala Sari, S.Pd	1.357	0.752	1.223	0.802	1.281	0.783
10	A10	Ade Herna Pasaribu, S.Pd	1.324	0.746	1.273	0.796	1.277	0.802
11	A11	Nuriati, S.Pd	1.342	0.766	1.238	0.781	1.26	0.786
12	A12	Dinda Fadillah Pane, S.Pd	1.335	0.774	1.269	0.793	1.252	0.786
13	A13	Anggi Ayu Assari, S.pd	1.341	0.786	1.218	0.802	1.269	0.791
14	A14	Hafizah Gani, S.Pd	1.318	0.755	1.26	0.796	1.265	0.788
15	A15	Novia Anggraini, S.Pd	1.318	0.743	1.223	0.796	1.242	0.791
16	A16	Indra Sugianto, S.pd	1.306	0.762	1.242	0.793	1.242	0.786
17	A17	Muliadi, S.pd	1.335	0.782	1.228	0.082	1.242	0.783
18	A18	Zulkarnain Lubis, S.pd	1.318	0.762	1.26	0.818	1.269	0.791
19	A19	Johan Nasution, S.pd	1.335	0.755	1.256	0.796	1.47	0.808
20	A20	Puspita Sari	1.324	0.743	1.218	0.799	1.253	0.791

		Hasibuan, S.pd						
21	A21	Dede Ilhamsyah, S.pd	1.341	0.749	1.207	0.811	1.273	0.793

Akhirnya pada tahap ini melakukan perangkian berdasarkan hasil analisa perhitungan penilaian kinerja guru dalam supervisi pembelajaran dengan menggunakan WP (*weighted product*) :

No	Kode Alternatif	Alternatif	Nilai S	Nilai V	Ran k
1	A18	Zulkarnain Lubis, S.pd	1.039	0.049	1
2	A13	Anggi Ayu Assari, S.pd	1.033	0.049	2
3	A02	Chairul Marpaung, ST	1.031	0.049	3
4	A04	Nuraini, S.Kom	1.028	0.049	4
5	A05	Ahmad Amrizal Lubis, S.Kom	1.025	0.049	5
6	A10	Ade Herna Pasaribu, S.Pd	1.024	0.049	6
7	A12	Dinda Fadillah Pane, S.Pd	1.023	0.049	7
8	A03	Lilis sardi, S.Pd	1.022	0.049	8
9	A08	Indra Maulana, A.Md. Kom	1.019	0.048	9
10	A19	Johan Nasution, S.pd	1.016	0.048	10
11	A09	Sri Kumala Sari, S.Pd	1.004	0.048	11
12	A07	Ahmad Rojali, Se	1.002	0.048	12
13	A17	Muliadi, S.pd	1	0.048	13
14	A14	Hafizah Gani, S.Pd	0.996	0.047	14
15	A21	Dede Ilhamsyah, S.pd	0.993	0.047	15
16	A06	Togi Pangihutan Gultom, M.pd	0.984	0.047	16
17	A11	Nuriati, S.Pd	0.983	0.047	17
18	A01	Abdullah Margolang, S.Pd, S.Kom	0.973	0.048	18
19	A16	Indra Sugianto,	0.958	0.046	19

		S.pd			
20	A20	Puspita Sari Hasibuan, S.Pd	0.94 7	0.04 5	20
21	A15	Novia Anggraini, S.Pd	0.93 6	0.04 5	21

Setelah melalui proses perancangan dan implementasi dari data yang diperoleh melalui pengumpulan dan perhitungan dihasilkanlah sebuah aplikasi evaluasi kinerja guru dalam supervisi pembelajaran yang menggunakan bahasa pemrograman PHP dan MySQL. Adapun tampilan dari aplikasi tersebut dapat dilihat pada gambar berikut.



Gambar Form Login

pada gambar tersebut memuat user yang terdiri dari admin, siswa dan guru. Setelah user berhasil login maka akan dihadapkan dengan tampilan menu utama.



Gambar Form Menu Utama

Pada menu tersebut maka dapat dilakukan fitur-fitur yang ada diantaranya :

Menu kriteria menunjukkan akan kriteria-kriteria apa saja yang digunakan untuk menjadi point penilaian atas kinerja guru Menu alternatif menunjukkan data guru yang akan diberikan penilaian Data responden menunjukkan siapa saja yang telah memberikan penilaian atas data alternatif dan kriteria Perhitungan metode *Weighted Product* (WP) menunjukkan rumus yang digunakan untuk menghitung hasil nilai yang telah diberikan oleh data responden Hasil perhitungan menunjukkan hasil peringkat dari total guru yang dinilai *Password* untuk merubah password jika diperlukan *Logout* untuk keluar dari aplikasi evaluasi kinerja guru.

Untuk tampilan metode *weighted product* yang menampilkan hasil dari nilai kriteria dan alternatif.

Perhitungan WP

Kriteria			
Kode	Nama	Bobot	Penjabar
K1	Mengenal karakteristik peserta didik	5	0.192
K2	Mengasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	5	0.192
K3	Kemampuan membuat pembelajaran sesuai dengan kurikulum	4	0.154
K4	Kegiatan pembelajaran yang mendidik	4	0.154
K5	Pengembangan peserta didik	4	0.154
K6	Kemampuan dengan peserta didik	4	0.154

Tingkat Penilaian								
Kode	Nama	Respons	Mengenal karakteristik peserta didik	Mengasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	Kemampuan membuat pembelajaran sesuai dengan kurikulum	Kegiatan pembelajaran yang mendidik	Pengembangan peserta didik	Kemampuan dengan peserta didik
A11	Abdullah	Baik	Tidak Mengenal	Tidak Baik	Tidak Berkembang	Tidak Baik	Tidak Sesuai	Tidak Mengenal

Gambar Form Perhitungan Metode *Weighted Product*

SIMPULAN

Adapun kesimpulan yang dapat diambil adalah :

1. Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Kinerja Guru Dalam Kegiatan Supervisi Pembelajaran pada SMK PPM Shadr El-Islam Asahan dibuat oleh Penulis untuk mempermudah pegawai dalam menentukan siapa saja yang layak menjadi guru terbaik

- yang sebelumnya bersifat manual menjadi terkomputerisasi.
2. Rancangan aplikasi Sistem Pendukung Keputusan untuk Penilaian Kinerja Guru Dalam Kegiatan Supervisi Pembelajaran di SMK PPM Shadr El-Islam Asahan ini dibuat untuk mendapatkan hasil yang lebih objektif berhasil digunakan.
 3. Sistem Pendukung Keputusan pada Penilaian Kinerja Guru Dalam Kegiatan Supervisi Pembelajaran di SMK PPM Shadr El-Islam Asahan menggunakan metode WP, sehingga hasil dari penilaian yang telah dilakukan melalui banyak proses perhitungan, mulai dari pembobotan nilai dari semua kriteria serta menentukan nilai hingga mendapatkan guru terbaik di SMK PPM Shadr El-Islam Asahan berjalan dengan baik.
- DAFTAR PUSTAKA**
- Ahmad, Laode Ismail. 2017. "Konsep Penilaian Kinerja Guru Dan Faktor Yang Mempengaruhinya." *Idarah: Jurnal Manajemen Pendidikan* 1(1): 133–42.
- Erwandi, Deny, Evi Dewi Sri Mulyani, and Ade Sutisna Senjaya. 2018. "Sistem Pendukung Keputusan Untuk Penilaian Kinerja Guru Menggunakan Metode Weighted Product (Studi Kasus: Madrasah Ibtidaiyah Condong)." *Konferensi Nasional Sistem Informasi (KNSI) 2018*: 870–76. <http://jurnal.atmaluhur.ac.id/index.php/knsi2018/article/view/463>.
- Jannah, Miftahul, Rusdi Effend, and Heri Susanto. 2021. "Prabayaksa : Journal of History Education." *Prabayaksa: Journal of History Education* 1(2): 64–70.
- Manurung, Samuel. 2018. "Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Guru Dan Pegawai Terbaik Menggunakan Metode Moora." *Simetris: Jurnal Teknik Mesin, Elektro dan Ilmu Komputer* 9(1): 701–6.
- Marpaung, Nasrun, Masitah Handayani, and Rolly Yesputra. 2018. "Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Dosen Terbaik Dengan Metode Weighted Product (WP) Pada STMIK Royal." *Seminar Nasional Royal 2018* 9986(September): 267–70.
- Mauliana, Phitsa, Wildan Wiguna, and Dimas Widyaman. 2018. "Evaluasi Kinerja Pramuniaga Toserba Yogya Ciwalk." 3(2): 85–94.
- Mustofa, Ali Faul, and Maryo Indra Majaruni. 2019. "Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Kinerja Guru Menggunakan Metode Simple Additive Weighting." *CAHAYAtech* 7(1): 1.
- Pahlawan, Universitas, Tuanku Tambusai, and Supyan Sauri. 2022. "Jurnal Pendidikan Dan Konseling." 4: 2099–2104.
- Purba, Arifin Tua, and Victor Marudut Mulia Siregar. 2020. "Sistem Penyeleksi Mahasiswa Baru Berbasis Web Menggunakan Metode Weighted Product." *Jurnal Teknik Informasi dan Komputer (Tekinkom)* 3(1): 1.
- Septilia, Heni Ayu, Parjito Parjito, and Styawati Styawati. 2020. "Sistem Pendukung Keputusan Pemberian Dana Bantuan Menggunakan Metode Ahp." *Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi* 1(2): 34–41.
- Sudirman. 2018. "Esensi Pelaksanaan Supervisi Pembelajaran Di Sekolah." *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 2(1): 10–21. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/benchmarking/article/viewFile/6909/3100>.
- Warnars, Harco Leslie Hendric Spits, and Lukman Adyana. 2021. "Sistem Pendukung Keputusan Penentu Penerima Reward Guru Dengan Metode Weighted Product (WP)." *Petir* 14(2): 122–29.
- Wijana, Miki, Gilang Juliansyah, and

Dheni Apriyantsani Budiman. 2022.
“Sistem Pendukung Keputusan
Penilaian Kinerja Guru
Menggunakan Metode Weighted
Product Di SMK Bakti Ilham

Rancaekek.” *Jurnal Dimamu* 2(1):
21–28.

[https://jurnal.masoemiversity.ac.id
/index.php/dimamu](https://jurnal.masoemiversity.ac.id/index.php/dimamu).