

PENERAPAN METODE DEEP LEARNING UNTUK OTOMATISASI PENILAIAN ESAI BERBAHASA INDONESIA

Sri Rezki Maulina Azmi¹, Dewi Anggeraini²

Universitas Royal, Kisaran

e-mail: ¹sri101188@gmail.com

Abstract: Indonesian language instruction within tertiary educational institutions in Indonesia encounters a significant hurdle due to students' inadequate literacy capabilities. A potential method to address this issue is the integration of deep learning techniques to enhance language proficiency. This research is designed to investigate the implementation of deep learning in the acquisition of the Indonesian language, emphasizing aspects such as historical analysis of the language, spelling verification (EYD), selection of words (diction), arrangement of paragraphs, and scientific writing conventions. The approach employed is a Systematic Literature Review (SLR), aiming to pinpoint and compile existing research pertinent to the use of deep learning in educational settings. Findings indicate that utilizing deep learning can serve as an effective strategy for boosting students' comprehension of the rules governing the Indonesian language through automated feedback that aids in refining spelling, sentence construction, and vocabulary selection. This methodology not only expedites the educational process but also elevates the quality of writing while facilitating the enhancement of students' skills in scientific writing. Deep learning offers a more engaging and relevant framework for studying the Indonesian language at the university level.

Keyword: Deep Learning; Penilaian Esai; Bahasa Indonesia

Abstrak: Pendidikan Bahasa Indonesia di perguruan tinggi Indonesia mengalami banyak kesulitan karena proses belajar masih menggunakan metode tradisional yang hanya fokus pada pembelajaran permukaan. Salah satu cara yang bisa dilakukan adalah dengan memanfaatkan deep learning untuk meningkatkan kemampuan berbahasa. Penelitian ini bertujuan untuk mencari tahu bagaimana deep learning bisa digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Fokusnya adalah pada beberapa hal seperti menganalisis sejarah bahasa, memeriksa penulisan yang sesuai dengan EYD, memilih kata yang tepat, menyusun paragraf yang baik, dan menulis karya ilmiah. Metode yang digunakan adalah tinjauan literatur sistematis (SLR) untuk mencari dan menggabungkan penelitian sebelumnya yang berkaitan dengan penerapan deep learning dalam konteks pembelajaran. Penerapan deep learning dapat menjadi solusi praktis dalam meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang kaidah bahasa Indonesia melalui umpan balik otomatis yang membantu memperbaiki ejaan, struktur kalimat, dan pilihan kata. Cara ini membuat proses belajar lebih cepat, meningkatkan mutu tulisan, dan membantu mahasiswa mengembangkan kemampuan menulis ilmiah. Pembelajaran Bahasa Indonesia di perguruan tinggi kini semakin interaktif dan praktis berkat pendekatan deep learning.

Kata kunci: Deep learning; Essay Assessment; Indonesian

PENDAHULUAN

Pendidikan Bahasa Indonesia di perguruan tinggi memegang peranan strategis dalam membentuk kompetensi

komunikasi akademik dan kemampuan berpikir kritis mahasiswa[1]. Namun, realitas di lapangan sering kali menunjukkan bahwa proses pembelajaran masih terjebak pada pendekatan

konvensional yang berorientasi pada "pembelajaran permukaan" (surface learning). Salah satu pendekatan yang dapat mengatasi permasalahan tersebut adalah deep learning[2]. Pembelajaran ini merujuk pada pendekatan pedagogis melalui penciptaan suasana belajar yang bermakna, berkesadaran (mindful), dan menggembirakan (joyful). Pembelajaran mendalam mendahulukan empat aspek utama, yaitu berpikir (intelektual), berhati (etika), berasa (estetika), dan bergerak (kinestetik) secara menyeluruh dan terpadu[3]. Oleh karena itu, penting untuk mengeksplorasi penerapan deep learning dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di perguruan tinggi, sebagai upaya meningkatkan pengalaman belajar yang lebih mendalam dan aplikatif bagi mahasiswa. Tujuan penelitian ini adalah melakukan peninjauan secara sistematis terhadap penerapan deep learning dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia di perguruan tinggi, dengan fokus pada kemungkinan adaptasi metode tersebut dalam konteks pembelajaran Bahasa Indonesia[4].

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan rekomendasi praktis terkait penerapan deep learning dalam upaya meningkatkan kompetensi mahasiswa, sehingga dapat menciptakan pengalaman belajar yang lebih bermakna dan sesuai dengan kebutuhan akademik[5]. Penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa deep learning sudah digunakan di berbagai bidang di Indonesia, seperti industri, ekonomi, dan pendidikan. Beberapa penelitian tentang penggunaan deep learning di bidang industri dan ekonomi menunjukkan bahwa deep learning berhasil meningkatkan efisiensi dan kemampuan memprediksi, baik dalam industri telekomunikasi, analisis ekonomi, maupun pengenalan produk seperti kopi dan tanaman obat asli Indonesia[6]. Meskipun sudah ada beberapa aplikasi deep learning di bidang pendidikan, masih ada kesenjangan yaitu kurangnya perhatian terhadap penerapan deep learning dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di perguruan tinggi, terutama

dalam meningkatkan sikap dan keterampilan berbahasa Indonesia[7].

Meskipun pembelajaran berbasis deep learning sudah digunakan di berbagai bidang pendidikan, penerapannya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia masih menghadapi banyak hambatan. Pertama, penelitian yang secara khusus membahas penerapan deep learning untuk meningkatkan keterampilan berbahasa Indonesia masih terbatas, terutama dalam aspek ejaan, diksi, dan struktur kalimat[8]. Kedua, karakteristik Bahasa Indonesia yang fleksibel dan kontekstual membuat implementasi model deep learning menjadi kurang akurat dibandingkan bahasa yang lebih terstruktur seperti bahasa Inggris. Ketiga, keterbatasan infrastruktur dan rendahnya literasi teknologi di kalangan pendidik serta mahasiswa menghambat adopsi pendekatan ini di perguruan tinggi. Oleh karena itu, penelitian ini berupaya mengatasi tantangan tersebut dengan mengeksplorasi solusi yang lebih aplikatif dan relevan.

Novelty penelitian ini terletak pada penerapan deep learning untuk meningkatkan sikap dan keterampilan berbahasa Indonesia di perguruan tinggi, khususnya dalam penulisan akademik dan tata bahasa[9]. Penelitian ini memetakan tren penelitian serta mengidentifikasi arah dan perkembangan terbaru dalam penerapan deep learning untuk pembelajaran Bahasa Indonesia. Dengan menggunakan pendekatan Systematic Literature Review (SLR), penelitian ini berfokus pada studi terkini dalam memahami deep learning sebagai pendekatan yang membantu mahasiswa dalam memperbaiki ejaan, struktur kalimat, dan penyusunan paragraf sesuai kaidah bahasa Indonesia, serta meningkatkan keterampilan menulis ilmiah secara lebih efektif[10]. Urgensi penelitian ini juga didorong oleh kebijakan transformasi pendidikan di Indonesia, termasuk penerapan Kurikulum Merdeka, yang menekankan pembelajaran berbasis proyek dan

pengembangan keterampilan abad ke-21[11]. Sejalan dengan kebijakan tersebut, deep learning menawarkan solusi inovatif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan menyesuaikan kurikulum dengan kebutuhan dunia kerja. Dengan demikian, penelitian ini tidak hanya berkontribusi dalam pengembangan kurikulum Bahasa Indonesia yang lebih adaptif dan berbasis teknologi, tetapi juga memberikan wawasan terkini mengenai potensi deep learning dalam pembelajaran bahasa di perguruan tinggi.

METODE

Penelitian ini mengadopsi metode Systematic Literature Review (SLR) untuk mengeksplorasi penerapan deep learning dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di tingkat sekolah dasar. Data yang digunakan diambil dari publikasi ilmiah yang terdaftar di Scopus, Web of Science (WoS), dan juga dari jurnal nasional yang mendapatkan akreditasi antara tahun 2015 hingga 2025. Pencarian dilakukan dengan menggunakan kata kunci “deep learning,” “language learning,” “elementary education,” serta “Bahasa Indonesia learning” yang dikombinasikan dengan operator Boolean. Kriteria inklusi menentukan bahwa artikel yang dipilih harus membahas penggunaan deep learning dalam pendidikan bahasa di jenjang sekolah dasar, dalam bentuk artikel peer-reviewed, dan ditulis dalam bahasa Inggris atau Indonesia.

Kriteria eksklusi mencakup publikasi yang bukan ilmiah, penelitian pada tingkat menengah atau tinggi yang tidak relevan, serta artikel yang tidak secara jelas membahas deep learning. Artikel yang sesuai dengan kriteria tersebut dianalisis melalui analisis isi, mencakup ekstraksi data (tujuan, metode, hasil), pengelompokan temuan (model deep learning, keterampilan bahasa yang diteliti, dampak pembelajaran), serta sintesis hasil untuk menentukan tren, celah, dan implikasi praktis. Penilaian kualitas dilakukan demi memastikan

keabsahan dan konsistensi data yang digunakan. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan pemetaan yang jelas tentang potensi, tantangan, dan arah perkembangan deep learning dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di tingkat sekolah dasar.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini mengeksplorasi penerapan deep learning dalam pengajaran Bahasa Indonesia di universitas untuk meningkatkan kemampuan berbahasa mahasiswa. Lima komponen penting yang diteliti adalah materi inti dalam pengajaran Bahasa Indonesia di perguruan tinggi di tanah air. Materi tersebut mencakup sejarah bahasa Indonesia, pemeriksaan ejaan mengikuti EYD, pemilihan diksi dan kalimat, penyusunan paragraf yang saling berhubungan, serta penulisan karya ilmiah. Dengan bantuan deep learning, mahasiswa mampu menguasai bahasa melalui pendekatan yang mencakup Olah Pikir, Olah Hati, Olah Rasa, dan Olah Raga. Deep Learning menawarkan fasilitas yang memperdalam pemahaman mahasiswa mengenai proses penulisan karya ilmiah, termasuk pemilihan topik, tinjauan teori, serta format sitasi dan bibliografi. Integrasi deep learning dalam pengajaran Bahasa Indonesia menyediakan pengalaman belajar yang lebih dinamis dan terstruktur bagi para mahasiswa. Penelitian ini berfokus pada implementasi deep learning dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di perguruan tinggi yang bertujuan untuk meningkatkan keahlian berbahasa. Pada konteks ini, dibahas lima area utama penerapan deep learning, yaitu analisis sejarah bahasa Indonesia, pengecekan ejaan sesuai Ejaan yang Disempurnakan (EYD), pemilihan kata dalam penulisan, penyusunan paragraf yang koheren, dan penulisan karya ilmiah[12].

Penerapan pembelajaran mendalam dalam penguasaan bahasa Indonesia di tingkat universitas terfokus pada lima

disiplin kunci, yakni analisis sejarah bahasa Indonesia, pemeriksaan ejaan, pemilihan kata, struktur paragraf, dan penulisan akademis. Metode ini memperkuat pengalaman belajar yang lebih produktif dan interaktif dengan menekankan aspek-aspek berpikir kritis, emosional, estetika, dan praktik fisik dalam proses pembelajaran. Dalam area berpikir kritis, pembelajaran mendalam memungkinkan mahasiswa mengevaluasi teks sejarah secara cepat dan menyeluruh untuk memahami perkembangan bahasa Indonesia, terutama dalam perubahan pada kosakata dan tata kalimat. Pembelajaran mendalam juga berperan signifikan dalam aspek emosional. Di sini, mahasiswa didorong untuk memperhatikan etika berbahasa, sehingga dapat menghindari penggunaan kata yang kurang tepat atau ambigu. Untuk aspek estetika, pendekatan ini membantu dalam menciptakan kalimat yang menarik dan teratur, dengan memberikan umpan balik otomatis mengenai pilihan kata yang tepat. Terakhir, dalam aspek praktik, pembelajaran mendalam memberikan dukungan bagi mahasiswa dalam kegiatan langsung menulis, mengoreksi, dan menyempurnakan karya mereka, yang membantu mempercepat proses belajar menulis sekaligus mengurangi kesalahan. Dalam konteks penulisan akademis, penerapan pembelajaran mendalam mempercepat proses pemilihan tema, penulisan latar belakang, tinjauan teori, serta metode penelitian dengan memberikan umpan balik otomatis. Ini tidak hanya mempermudah mahasiswa dalam memperbaiki struktur tulisan mereka, tetapi juga menjamin patuh pada standar akademik yang ada, termasuk dalam hal sitasi dan bibliografi. Penerapan pembelajaran mendalam dalam penguasaan Bahasa Indonesia di tingkat perguruan tinggi memiliki potensi untuk mengubah cara belajar yang konvensional menjadi pengalaman yang lebih interaktif dan menyeluruh [13].

Metode ini mempercepat proses belajar, menyediakan umpan balik secara

otomatis, dan memungkinkan mahasiswa untuk lebih cepat memperbaiki kesalahan dalam tulisan mereka, baik dalam hal ejaan, pilihan kata, struktur kalimat, maupun dalam penulisan karya ilmiah. Dengan mengadopsi pembelajaran mendalam dalam kurikulum Bahasa Indonesia, pengalaman belajar menjadi lebih bermakna dan aplikatif, yang pada gilirannya membantu mahasiswa mengasah keterampilan berbahasa yang lebih komprehensif, efisien, dan sesuai dengan tuntutan akademik serta profesional mereka. Deep learning memberikan nilai tambah dalam membentuk generasi mahasiswa yang kompeten dalam berkomunikasi secara efektif dan sesuai dengan standar akademik yang tinggi.

SIMPULAN

Penerapan teknik pembelajaran mendalam dalam penguasaan Bahasa Indonesia di lingkungan perguruan tinggi memainkan peranan penting dalam meningkatkan kemampuan berbahasa di kalangan siswa. Dengan memanfaatkan metode pembelajaran yang mendalam dan penggabungan pemikiran, perasaan, emosi, dan aktivitas fisik, strategi ini membantu mahasiswa dalam memahami serta menguasai tata bahasa secara lebih interaktif, efektif, dan praktis. Melalui penerapan deep learning, siswa dapat mempercepat progres belajar mereka dan memperbaiki kekeliruan dalam aspek ejaan, pilihan kata, dan susunan kalimat. Metode ini berkontribusi terhadap peningkatan mutu penulisan mereka, baik untuk tugas rutin maupun dalam penyusunan karya ilmiah. Selain itu, pendekatan ini juga menyediakan umpan balik otomatis yang memudahkan mahasiswa untuk mengenali dan memperbaiki kesalahan dengan lebih cepat.

DAFTAR PUSTAKA

- K. S. Ramadhani, B. Nagadiraja, D. Z. Budiman, D. Fusta, N. Gumarus, and D. Arisandi, "PELATIHAN MEMBACA DAN MENULIS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI SISWA-SISWI DI SDN MALEBER," vol. 2, no. 3, pp. 905–910, 2024.
- S. Kelas, X. B. R. Smk, and N. Balikpapan, "Edukasi Kalimat Efektif sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis," vol. 5, no. 2, pp. 297–304, 2023.
- T. Kartini, "Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Bahasa Indonesia tentang Percakapan Alat Komunikasi Sederhana melalui Metode Pemberian Tugas," *J. Sos. Teknol.*, 2023, doi: 10.36418/journalsostech.v3i4.673.
- M. Mardi, D. E. Putri, Y. Yasmanelly, and S. Syofiani, "Efektivitas Podcast Edukatif sebagai Media Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di Era Digital," *Edu Cendikia J. Ilm. Kependidikan*, vol. 5, no. 02, pp. 481–493, 2025, doi: 10.47709/educendikia.v5i02.6711.
- A. Nurizka R, N. Putri P, R. H. Prasetyo, and C. Ulya, "TELAAH KESALAHAN BERBAHASA INDONESIA PADA JURNAL BAHASA DAN SASTRA INDONESIA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG," *J. Edukasi Khatulistiwa Pembelajaran Bhs. dan Sastra Indones.*, 2021, doi: 10.26418/ekha.v4i2.44295.
- A. Salim, K. Rijal, B. Hendrik, T. Informatika, U. Putra, and I. Yptk, "Studi Literatur Sistem Penilaian Esai Otomatis Pada E-Learning Dengan Algoritma Winnowing Studi Literatur Sistem Penilaian Esai Otomatis Pada E-Learning Dengan Algoritma Winnowing," vol. 1, no. 3, 2023.
- A. F. Azzaroh, A. S. Editya, and A. K. Al-haq, "E ISSN : 2809-4069 Sistem Penilaian Esai Otomatis Berbasis Web Menggunakan Model BERT dan Levenshtein Distance," vol. 5, no. 2, pp. 142–148, 2025.
- A. Nasution, S. Mandailing, N. Pgmi, and S. M. Natal, "Transformasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar Melalui Pendekatan Deep Learning," vol. 5, no. 2, pp. 145–156, 2025.
- D. Sa and Y. A. Gerhana, "Deteksi Generatif Teks pada Penilaian Otomatis Tes Esai Berbahasa Indonesia Menggunakan," vol. 11, no. 2, 2025.
- A. C. Dewi, "Optimalisasi Keterampilan Menulis Melalui Sistem Pembelajaran Berbantuan Deep Learning Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia , Universitas Negeri Makassar konteks pembelajaran bahasa dapat meningkatkan keterampilan menulis secara," vol. 1, no. 7, pp. 55–65, 2025.
- P. D. Yuliani, F. Rahman, M. Zahrul, J. Bajuri, and U. Terbuka, "Deep Learning dalam Pendidikan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi : Tinjauan Literatur dan Implikasi Praktis," vol. 21, no. 1, pp. 285–294, 2026, doi: 10.31603/paedagogie.v21i1.16073.
- C. S. Mustaffa, N. Omar, Z. Abu Talib, and N. Z. Megat Ibrahim, "IMPLIKASI PENGGUNAAN WHATSAPP DALAM PENGURUSAN MAKLUMAT ORGANISASI," *Asian People J.*, 2021, doi: 10.37231/apj.2021.4.2.302.
- N. Siraj, F. Nurfalih, R. A. Listiana, and R. N. Santika, "Pengenalan Beretika Komunikasi dalam Sosial Media di Kalangan Remaja SMA Windu Wacana Kota Cirebon," *Altruis J. Community Serv.*, 2021, doi: 10.22219/altruis.v2i2.16546.