Journal of Science and Social Research ISSN 2615 – 4307 (Print)
Oct 2026, IX (5): 9029 – 9032 ISSN 2615 – 3262 (Online)
Available online at http://jurnal.goretanpena.com/index.php/JSSR

PENGARUH KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA MADRASAH DAN BUDAYA ORGANISASI TERHADAP KINERJA GURU DI MIN 4 LABUHAN BATU SELATAN

Susiana[1], Siti Ummi Arfah Nst[2], Zulaili[3]
Universitas Alwashliyah, Medan
e-mail: [1] susiana150925@gmail.com , [2]ummy.arafanst@gmail.com,
[3]zulaili123zu@gmail.com

Abstract: *This study aims to analyze the effect of Headmaster Managerial Competence (X_1) and Organizational Culture (X_2) partially and simultaneously on Teacher Performance (Y) at MIN 4 Labuhan Batu Selatan. This type of research is a quantitative research with an associative approach. The population in this study were all teachers at MIN 4 Labuhan Batu Selatan, totaling 35 people (N=35). Sampling used a saturated sampling technique (census). Primary data were obtained through a 5-point Likert scale questionnaire. The results showed that: (1) Headmaster Managerial Competence partially has a positive and significant effect on Teacher Performance ($t_{count} = 3.928 > t_{table} = 2.036, p < 0.05$). (2) Organizational Culture partially has a positive and significant effect on Teacher Performance ($t_{count} = 4.346 > t_{table} = 2.036, p < 0.05$). (3) Simultaneously, Headmaster Managerial Competence and Organizational Culture have a positive and significant effect on Teacher Performance ($F_{count} = 28.462 > F_{table} = 3.29\$, p < 0.05$) with a regression equation Y = 6.412 + 0.385X_1 + 0.452X2. The coefficient of determination (R^2) is 0.640 (64.0%), while 36.0% is influenced by other variables outside this study*.

Keyword: *managerial competence; organizational culture; teacher performance; islamic elementary school*.

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah (X_1) dan Budaya Organisasi (X_2) secara parsial maupun simultan terhadap Kinerja Guru (Y) di MIN 4 Labuhan Batu Selatan. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru di MIN 4 Labuhan Batu Selatan yang berjumlah 35 orang (N=35). Pengambilan sampel menggunakan teknik sampel jenuh (sensus). Data primer diperoleh melalui penyebaran kuesioner Skala Likert 5 poin. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah berpengaruh positif dan signifikan secara parsial terhadap Kinerja Guru ($t_{hitung} = 3.928 > t_{tabel} = 2.036, p < 0.05\$$). (2) Budaya Organisasi berpengaruh positif dan signifikan secara parsial terhadap Kinerja Guru ($t_{hitung} = 4.346 > t_{tabel} = 2.036, p < 0.05$). (3) Secara simultan, Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah dan Budaya Organisasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Guru ($F_{hitung} = 28.462 > F_{tabel} = 3.29, p < 0.05$) dengan persamaan regresi $Y = 6.412 + 0.385X_1 + 0.452X_2$. Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0.640 (64.0%), sedangkan sisanya 36.0% dipengaruhi oleh variabel lain di luar model penelitian.

Kata kunci: kompetensi manajerial; budaya organisasi; kinerja guru; madrasah ibtidaiyah.

PENDAHULUAN

Pendidikan memiliki peran sentral dalam mencetak generasi masa depan yang berkualitas, berkarakter, dan kompetitif. Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) sebagai lembaga pendidikan dasar berbasis Islam memiliki tanggung jawab ganda: memastikan siswa unggul secara akademis sekaligus memiliki akhlakul karimah. Kinerja guru merupakan manifestasi dari kemampuan individu dalam bentuk kerja

nyata. Menurut Mangkunegara (2018), kinerja adalah hasil kerja secara kualitas dan kuantitas yang dicapai oleh seorang pegawai dalam melaksanakan tugasnya.

Salah satu faktor eksternal yang dominan memengaruhi kinerja guru adalah Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah. Berdasarkan Permendiknas No. 13 Tahun 2007, dimensi kompetensi manajerial meliputi perencanaan, pengorganisasian, penggerakan, dan pengawasan. Selain kepemimpinan, Budaya Organisasi memegang peranan vital sebagai sistem nilai, norma, dan asumsi bersama yang dianut oleh warga madrasah. Budaya yang kondusif dengan nilai-nilai religiusitas dan disiplin tinggi berfungsi sebagai perekat sosial dan motivator intrinsik bagi guru.

Berdasarkan observasi di MIN 4 Labuhan Batu Selatan, dijumpai beberapa indikasi masalah kinerja, seperti rendahnya ketepatan waktu kedisiplinan, kurangnya inovasi perangkat pembelajaran RPP, serta pengawasan/supervisi akademik yang belum berkala. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan membuktikan secara empiris pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah (X_1) dan Budaya Organisasi (X_2) terhadap Kinerja Guru (Y) baik secara parsial maupun simultan.

METODE

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif asosiatif. Lokasi penelitian dilaksanakan di MIN 4 Labuhan Batu Selatan pada bulan Januari hingga Juni 2026. Populasi dalam penelitian ini mencakup seluruh guru di MIN 4 Labuhan Batu Selatan yang berjumlah 35 orang. Teknik penarikan sampel menggunakan teknik *sampling* jenuh (sensus) sehingga seluruh anggota
populasi dijadikan sampel (N = 35).

Data primer dikumpulkan menggunakan instrumen kuesioner terstruktur berbasis Skala Likert 5 poin (Sangat Setuju = 5 hingga Sangat Tidak Setuju = 1). Teknik analisis data yang digunakan meliputi:

1. Uji Kualitas Instrumen**:** Uji Validitas (Pearson Correlation) dan Uji Reliabilitas (Cronbach's Alpha).
2. Uji Asumsi Klasik: Uji Normalitas (Kolmogorov-Smirnov), Uji Multikolinearitas (Tolerance & VIF), Uji Heteroskedastisitas (Uji Glejser), dan Uji Autokorelasi (Durbin-Watson).
3. Analisis Regresi Linier Berganda: Dirumuskan dalam Persamaan :
   $Y = a + b_1X_1 + b_2X_2 + e$
4. Pengujian Hipotesis: Uji Parsial (Uji t), Uji Simultan (Uji F), dan Koefisien Determinasi (R^2)

HASIL DAN PEMBAHASAN

Uji Kualitas Instrumen dan Asumsi Klasik

Seluruh item kuesioner dinyatakan valid ($r_{hitung} > r_{tabel} = 0.334$) dan reliabel (*Cronbach's Alpha* > 0.60). Uji normalitas residual menunjukkan nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar 0.845 > 0.05, yang berarti data terdistribusi normal. Model regresi bebas multikolinearitas (*Tolerance* = 0.642 > 0.10 dan VIF = 1.558 < 10), bebas heteroskedastisitas (Sig. Glejser X_1 = 0.318, X_2 = 0.412 > 0.05), serta bebas autokorelasi (Durbin-Watson = 1.912, di mana dU = 1.528 < 1.912 < 4-dU = 2.472.

Analisis Regresi Linier Berganda

Berdasarkan hasil pengolahan data, diperoleh parameter regresi linier berganda sebagaimana disajikan pada persamaan Regresi Linier Berganda:

$$Y = 6.412 + 0.385X_1 + 0.452X_2$$

1. Konstanta (α = 6.412): Apabila variabel X_1 dan X_2 bernilai nol, nilai Kinerja Guru (Y) adalah sebesar 6.412.
2. Koefisien b_1 = 0.385: Setiap peningkatan 1 satuan Kompetensi Manajerial akan meningkatkan Kinerja Guru sebesar 0.385.
3. Koefisien b_2 = 0.452**:** Setiap peningkatan 1 satuan Budaya

Organisasi akan meningkatkan Kinerja Guru sebesar 0.452

Pengujian Hipotesis.

1. Uji Parsial (Uji t):
   Variabel X_1 berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Guru (t_{hitung}=3.928 > t_{tabel} = 2.036; Sig. = 0.000 < 0.05).
   Variabel X_2 berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Guru (t_{hitung} = 4.346 > t_{tabel} = 2.036; Sig.= 0.000 < 0.05)
2. Uji Simultan (Uji F):
   Hasil uji ANOVA menghasilkan nilai F_hitung = 28.462 > Ftabel = 3.29 Sig. = 0.000 < 0.05). Hal ini membuktikan bahwa Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah dan Budaya Organisasi secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Guru
3. Koefisien Determinasi (R^2):
   Nilai R_2 yang diperoleh sebesar 0.640 (64.0%). Artinya, 64.0% variasi Kinerja Guru dijelaskan oleh variabel X_1 dan X_2, sedangkan 36.0% sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar model penelitian

Pembahasan

Supervisi akademik dan perencanaan program yang disusun partisipatif oleh Kepala MIN 4 Labuhan Batu Selatan terbukti memberikan dorongan positif terhadap efektivitas dan profesionalisme mengajar. Ditambah lagi, budaya kerja berbasis nilai religiusitas, kejujuran, dan keikhlasan memperkuat komitmen moral guru dalam menjalankan fungsinya secara profesional. Sinergi antara tata kelola manajerial yang baik dan budaya kerja yang kondusif menjadi faktor penentu utama peningkatan mutu kinerja pendidik di lingkungan madrasah

SIMPULAN

Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah dan Budaya Organisasi terbukti secara parsial maupun simultan memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap Kinerja Guru di MIN 4 Labuhan Batu Selatan. Secara simultan, kedua variabel tersebut memberikan kontribusi pengaruh sebesar 64.0% terhadap variabel kinerja guru, sedangkan 36.0% dipengaruhi oleh faktor eksternal lainnya.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Rektor Universitas Al Washliyah Medan, Dekan Fakultas Ekonomi, Dosen Pembimbing, serta Kepala dan Dewan Guru MIN 4 Labuhan Batu Selatan yang telah memberikan dukungan teknis maupun fasilitasi data dalam penyelesaian penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

Afandi, P. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia: Teori, Konsep dan Indikator*. Riau: Zanafa Publishing.

Arikunto, S. (2021). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Barnawi, & Arifin, M. (2019). *Teknik Menyusun Indikator Kinerja Guru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Busro, M. (2018). *Teori-Teori Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Kasmir. (2019). *Manajemen Sumber Daya Manusia (Teori dan Praktik)*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.

Mulyasa, E. (2022). *Manajemen Pendidikan: Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka dan Kompetensi Manajerial*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Priansa, D. J. (2018). *Perencanaan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: Alfabeta.

Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2018). *Essentials of Organizational Behavior* (14th ed.). New York: Pearson Education.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.

Sujarweni, V. W. (2021). *SPSS untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

Sutrisno, E. (2019). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana.

Zain, M. A. (2024). Pengaruh Integritas Budaya Kerja dan Transparansi terhadap Kinerja Pegawai di Lingkungan Pendidikan. *Warta Dharmawangsa*, 18(1), 45-60